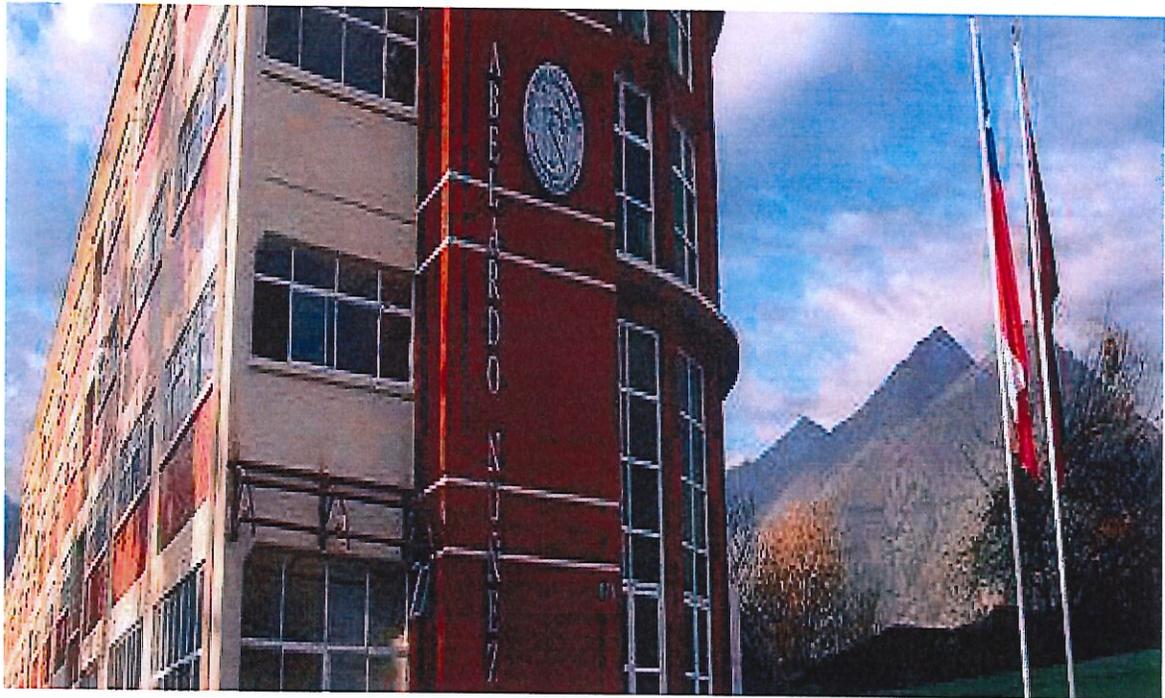




## **CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2018**

### **LICEO "JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ" N°4**



Huechuraba; marzo de 2019

## TEMARIO

A. INTRODUCCION.....	3
B. ANTECEDENTES GENERALES .....	4
C. DESARROLLO DE LA CUENTA PÚBLICA.....	5
1. Resultados Plan de Mejoramiento Educativo.....	5
2. Resultados de Eficiencia Interna 2018.....	1
3. Resultados Educativos y de Rendimiento Escolar .....	6
4. Resultados Programa de Integración Escolar.....	1
5. Resultados Gestión de Recursos Financieros delegados: SEP Y PIE.....	8
	2
	0
	2
	3
D. CONCLUSIONES.....	2
	2

**CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2018**  
**LICEO "JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ" N°4**

**A. INTRODUCCIÓN**

Con fecha jueves 28 de marzo del año 2018, la Dirección del establecimiento rinde cuentas de la gestión escolar a través del presente documento: **Cuenta Pública año 2018**. Ésta, es presentada en una primera instancia al Consejo Escolar y posteriormente a la Asamblea General de Padres y Apoderados y Comunidad Educativa. Al mismo tiempo, la Cuenta Pública, se envía formalmente al Ministerio de Educación - Dirección Provincial de Educación Santiago Norte, cumpliendo de este modo con la normativa establecida.

La rendición de cuentas se desarrolla en cuatro temáticas:

1. **RESULTADOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2018**: Informa sobre la evaluación de acciones del Plan de Mejoramiento Educativo año 2018 por área de gestión, dimensiones y acciones. La evaluación se rinde en términos de logros, desafíos (oportunidades de mejora) y proyecciones para la siguiente fase estratégica. Se explican las principales actividades educativas y escolares realizadas, su foco, propósito implícito y los resultados cualitativos expresados en metas logradas año 2018. Se consideran los enfoques y principios educativos que propicia el Ministerio de Educación y el Proyecto Educativo del establecimiento.
2. **RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA 2018**: se indican los resultados de la gestión educativa expresada en indicadores de eficiencia interna de tres años consecutivos.
3. **RESULTADOS PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2018**: informa aspectos relevantes y resultados del desarrollo del Programa de Integración Escolar (PIE), apoyados en el Informe Técnico 2018
4. **RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS DELEGADOS SEP Y PIE**: rinde cuentas de la gestión de recursos financieros que son delegados a la dirección del liceo sobre presupuesto y adquisiciones correspondiente a las inversiones del Plan de Mejoramiento Educativo del año 2018 y Programa de Integración Escolar, el que se implementa, de acuerdo a las necesidades educativas especiales diagnosticadas en el liceo.

## B. ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Liceo José Abelardo Núñez N° 4	
DIRECCIÓN: Carlos Aguirre Luco N° 879	
COMUNA: Huechuraba	
PROVINCIA: Santiago	
REGIÓN: Metropolitana	
RBD: 25899-7	
DEPENDENCIA: Particular Subvencionado	
NIVEL SOCIO ECONÓMICO: Medio Bajo	
NIVEL DE ENSEÑANZA: Enseñanza Básica 7° - 8° año Enseñanza Media 1° a 4° año	
TIPO DE ENSEÑANZA: Enseñanza Básica Regular Enseñanza Media Modalidad Científico - Humanista	
JORNADA ESCOLAR: Jornada Escolar Completa Diurna (JECD)	
MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS: 458 alumnos (Diciembre 2018)	
PROMEDIO ALUMNOS POR CURSO: 38 estudiantes (Diciembre 2018)	
NÚMERO DE CURSOS: 12 cursos (Diciembre 2018)	
TELÉFONO: 2 2 626 90 01	
NOMBRE DE SOSTENEDOR : Fundación Educacional "José Abelardo Núñez"	
NOMBRE DE DIRECTOR (a): Claudia Lorena Argomedo Cortés	
INSPECTORAS: Pamela Fabiola Quilape Henríquez / Ana Paulina González Campos / Lury Ovalle Jaque	
JEFES DE UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA: Cynthia Sade Fernández	
ORIENTACIÓN: Bastián Christian Mario Díaz Bustamante	
COORDINADORA PROYECTO DE INTEGRACIÓN: Carolina Rivillos	
CUERPO DOCENTE, PROFESIONALES Y ASISTENTES. En términos de cantidad la dotación del Liceo se desglosa de la siguiente forma:	
1- DOCENTES DIRECTIVOS:	3 docentes
2- DOCENTES:	25 docentes
3- ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN PROFESIONALES:	4 (psicólogos/as 2, Trabajadora Social 1, Terapeuta Ocupacional 1)
4- ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN NO PROFESIONALES:	12
• Administrativos	2
• Auxiliares	8
• Paradocentes	2
5- PROFESIONALES PIE:	5 (5 Ed. Diferencial)

### C. DESARROLLO DE LA CUENTA PÚBLICA 2018

1. **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2018:** Informa sobre la evaluación de resultados de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo año 2018 por dimensión y subdimensión:

#### LIDERAZGO

- **Liderazgo del sostenedor**

##### ACCIÓN 1. JORNADAS DE REFLEXIÓN EDUCATIVA

- **Resultados 2018:**

**Logros:** El logro de esta acción considera el diseño participativo de ésta por parte del equipo docente y la realización de las jornadas de reflexión educativa con el director de la Fundación Educativa, de esta forma se cumple con el objetivo de tener instancias de comunicación directa con el representante legal de la Fundación Educativa.

La evaluación de las jornadas por parte de los funcionarios alcanza un 93% de satisfacción.

**Desafíos:** Mantener esta instancia de comunicación directa con representante de la Fundación Educativa.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementada 100%

**Evaluación Medio de Verificación:** óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Incorporar distintas instancias de comunicación del representante legal con funcionarios del establecimiento.

##### ACCIÓN 2. MONITOREO DE BASES CURRICULARES

- **Resultados 2018:**

**Logros:** Se realizó revisión de planificaciones de clases y evaluaciones de Lenguaje y Matemática desde 7° a 4° año medio, y la retroalimentación a los jefes de departamento de asignatura, donde se acordaron mejoras a nivel de diseño de actividades y explicitación de habilidades principalmente.

**Desafíos:** Avanzar en la calidad y profundidad de la revisión tanto de planificaciones como de instrumentos de evaluación.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación adecuada (50% a 74%)

**Evaluación Medio de Verificación:** óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Esta acción se proyecta como parte de la dimensión de Gestión Curricular y de monitoreo de la coordinación académica.

### **ACCIÓN 3. APOYO CENTRALIZADO A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

- **Resultados 2018:**

**Logros:** Durante 2018 se mantiene la coordinación entre el liceo y la Fundación Educacional respecto de los aspectos administrativos y financieros delegados a la Dirección del establecimiento educacional. La coordinación se produce en reuniones convocadas por la sociedad, vía telefónica, por correspondencia (despachada y recibida) y correo electrónico. Existe confianza y respaldo por parte de la Fundación Educacional hacia el trabajo e iniciativas que promueve el Liceo.

**Desafíos:** Mantener canales fluidos de comunicación con la Fundación Educacional y mejorar el trabajo anual en función del cumplimiento de metas de eficiencia interna para cumplir con indicadores de gestión escolar y educativa.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementada 100%

**Evaluación Medio de Verificación:** óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Priorizar metas de eficiencia interna y de aprendizaje con foco en monitoreo y control de proceso y metas.

• **Liderazgo del director**

### **ACCIÓN 4. CONSOLIDAR EQUIPOS DE TRABAJO**

- **Resultado 2018:**

**Logros:** Los equipos de trabajo conformados el año 2017 funcionaron de manera sistemática y participativa y la evaluación evidencia la importancia de éstos para gestionar el establecimiento de manera participativa y comprometida por parte de los funcionarios del establecimiento, por lo que se cumplió con el objetivo de consolidar el trabajo de los equipos de manera formal contando con programaciones anuales, actas de reunión y desarrollo de acciones respecto a acuerdos tomados.

**Desafíos:** alcanzar un mejor nivel de desarrollo de esta acción evaluando el trabajo realizado enfocándolo al logro de metas y a la gestión de resultados.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación avanzada (75% a 99%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

**Proyección 2019:**

Mantener el trabajo sistemático de los equipos contando con su respectiva programación y plan de trabajo.

• **Planificación y gestión de resultados**

### **ACCIÓN 5. MONITOREO ACCIONES PME**

- **Resultado 2018:**

**Logro:** Durante 2018 se realizó monitoreo y seguimiento al desarrollo de las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo con planillas que consideraron objetivos, indicadores, metas anuales y responsables. Las pautas de seguimiento se aplicaron en dos momentos en el año y se dio cuenta al equipo de gestión, consejo escolar y supervisor del Departamento Provincial Norte.

**Desafíos:** realizar monitoreo de acciones al menos dos momentos en el semestre para evaluar nivel de

avance y tomar decisiones oportunas al respecto.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementada (100%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Delegar la responsabilidad de monitorear cada acción a los encargados de cada una de ellas.

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

### ● Gestión curricular

#### ACCIÓN 1. COORDINACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

- **Resultados 2018:**

**Logro:** asegurar el proceso de planificación de clases e implementación de éstas, lo que fortalece el proceso de docencia en aula y de aprendizaje de los estudiantes. Se analizó y evaluó, mediante pauta, el cumplimiento de diferentes aspectos de la planificación de clases, lo que arrojó coherencia y cumplimiento de objetivos de aprendizaje, indicadores de evaluación y actividades sugeridas por los programas de estudio.

Se cumplió con la reestructuración de la JECD para el período 2019 – 2020.

**Desafíos:** relevar las habilidades a desarrollar con los estudiantes en todas las asignaturas y mejorar los instrumentos de evaluación para dar coherencia al proceso.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación adecuada (50% a 75%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (50% a 75%)

- **Proyección 2019:**

Mantener esta acción con énfasis en el desarrollo de habilidades y mejora de instrumentos de evaluación.

#### ACCIÓN 2. CAPACITACIÓN EN EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- **Resultado 2018:**

**Logro:** La capacitación en evaluación de aprendizajes por parte de asesoría externa se desarrolló completamente, lo que permitió desarrollar un trabajo colaborativo con modalidad de talleres en todos los departamentos de asignatura y profundizar en los temas: evaluación de aprendizajes y currículum nacional.

**Desafíos:** dar continuidad a la implementación de los saberes obtenidos como cuerpo docente, aplicándolos en las dimensiones de la docencia: planificación, docencia en aula, evaluación y toma de decisiones para la mejora del trabajo y, como consecuencia, del aprendizaje de los estudiantes.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Realizar monitoreo a la implementación de los saberes obtenidos como cuerpo docente en las etapas de planificación, docencia en aula y evaluación.

- Enseñanza y aprendizaje en el aula

### ACCIÓN 3. PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE Y ENTRE PARES

- **Resultado 2018:**

**Logro:** se realizó acompañamiento y retroalimentación a docentes en un 90% con pauta de acompañamiento y se presentó resultados estadísticos al finalizar el primer semestre y al finalizar el año escolar respecto a los indicadores de la pauta con mayor nivel de cumplimiento por parte de los docentes. Se incorporó, durante 2018, el acompañamiento y retroalimentación entre pares, instancia que fue valorada positivamente entre quienes participaron del proceso.

**Desafíos:** aumentar el acompañamiento al aula, hacer seguimiento a las retroalimentaciones, asegurar transferencias de prácticas de aula con el equipo docente y elaborar pauta de acompañamiento al aula entre pares.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación avanzada (75% a 99%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Cumplir la programación de acompañamiento al aula que considera cubrir a la totalidad de los docentes al menos tres veces durante el primer semestre y formalizar el acompañamiento docente entre pares.

### ACCIÓN 4. SALIDAS PEDAGÓGICAS, UNA ESTRATEGIA QUE FAVORECE EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

- **Resultados 2018:**

**Logro:** se realizaron todas las salidas pedagógicas programadas durante 2018, esta estrategia se aplicó de manera interdisciplinaria, favoreciendo la transversalidad en el desarrollo de habilidades que contempla el currículo nacional. Esta acción favorece el trabajo en equipo de estudiantes y docentes y amplía el horizonte experiencial de los alumnos.

**Desafíos:** incrementar el trabajo colaborativo entre departamentos de asignatura al planificar y realizar salidas pedagógicas, y evaluar en equipos docentes cada salida.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Esta estrategia se proyecta para la siguiente fase debido a que favorece el aprendizaje de los estudiantes y los compromete con el trabajo que realiza el liceo.

### ACCIÓN 5. DESARROLLO DEL PLAN DE COMPRESIÓN LECTORA

- **Resultados 2018:**

**Logro:** la implementación de manera parcial de esta acción debido a dificultades con el tiempo y la programación. Se considera terminar la implementación durante el primer semestre de 2019, dado que se cuenta con el material para los estudiantes.

**Desafíos:** terminar la implementación de esta acción durante el primer semestre y continuar la siguiente etapa durante el segundo semestre.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementado parcialmente (25% a 49%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Medio (25% a 74%)

- **Proyección 2019:**

Se considera dar continuidad a esta acción debido a que no fue completamente implementada, además porque se constituye en un eje de la siguiente fase estratégica.

● **Apoyo al desarrollo de los estudiantes**

**ACCIÓN 6. APOYO INTERDISCIPLINARIO A ESTUDIANTES CON NECESIDADES PSICOSOCIALES**

- **Resultados 2018:**

**Logro:** se contrató profesionales externos –psicólogo y terapeuta ocupacional- quienes, a partir del diagnóstico realizado por los docentes en general, diseñaron e implementaron talleres de carácter individual y grupal para atender a estudiantes que requerían apoyo profesional de tipo psicosocial y emocional.

**Desafíos:** dar mayor cobertura de atención profesional a estudiantes que presenten problemáticas emocionales, sociales y afectivas.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:** dado el alto porcentaje de estudiantes del establecimiento que presentan problemáticas psicosociales, emocionales y afectivas, es que esta acción se proyecta para la siguiente fase estratégica.

**ACCIÓN 7. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA TERCERO Y CUARTO AÑO MEDIO**

- **Resultado 2018:**

**Logro:** se diseñó plan de orientación vocacional para tercer y cuarto año medio a partir de las prácticas que el establecimiento realiza para atender las necesidades de orientación vocacional de los estudiantes de estos niveles. Las actividades comprometidas para esta acción fueron ejecutadas en su totalidad.

**Desafíos:** monitorear y evaluar la implementación del plan con herramientas que arroje información cualitativa y cuantitativa respecto del nivel de satisfacción de estudiantes y pertinencia de éste.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación adecuada (50% a 74%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Disponer de cronograma de aplicación del plan y herramientas para el monitoreo y evaluación de éste.

## FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

- Convivencia escolar

### ACCIÓN 1. VALIDACIÓN Y APROPIACIÓN DEL MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL PROCESO EDUCATIVO

- Resultado 2018:

Logro: se logra difundir instaurar una cultura y un foco en el clima de aula para así poder potenciar los aprendizajes y mejorar las condiciones de aprendizaje de los estudiantes, así como también generar una forma formativa y de responsabilidad de parte de los estudiantes en el proceso educativo por parte de los estudiantes.

Desafíos: consolidar la apropiación del manual de convivencia escolar a través de su utilización y actualización de protocolos.

Verificación PME – MINEDUC:

Nivel de Ejecución: Implementación adecuada (50% a 74%)

Evaluación Medio de Verificación: Óptimo (75% a 100%)

Proyección 2019:

Trabajar de forma institucional las rutinas de aulas y consolidar el manual de convivencia por la comunidad educativa, articulándolo con el trabajo de formación ciudadana.

### ACCIÓN 2. IMPLEMENTAR ESPACIOS RECREATIVOS PARA PROMOVER UNA SANA CONVIVENCIA

- Resultado 2018:

Logro: Una acción que realmente mejoró el clima de convivencia institucional, ya que se resguardó las necesidades de los estudiantes al interior del establecimiento, y mejorar su estadía en las jornadas, así como también elevar el nivel de pertenencia de los estudiantes por el liceo.

Desafíos: Consolidar aún más esta acción y generar una cultura de autocuidado por la adquisición de materiales recreativos para nuestros estudiantes.

Verificación PME – MINEDUC:

Nivel de Ejecución: Implementado (100%)

Evaluación Medio de Verificación: Óptimo (75% a 100%)

- Proyección 2019:

Continuar generando nuevas instancias y mejoras en el establecimiento, para alcanzar un nivel mayor de confort de los estudiantes en el liceo.

- Formación

### ACCIÓN 3. DESARROLLO DE CICLOS DE TALLER DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

Resultado 2018:

Logro: se implementa en su totalidad el ciclo de Talleres de desarrollo personal y social, logrando impacto positivo en los estudiantes, reflejado en su comportamiento y cohesión como grupo curso.

**Desafíos:** continuar con el servicio de Talleres de desarrollo personal y social logrando cubrir una mayor cantidad de población escolar.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementado 100%

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

**Proyección 2019:**

Se proyecta la realización de Talleres de desarrollo personal y social que atienda a otros niveles de enseñanza y mayor cantidad de estudiantes, ya que en la fase estratégica anterior solo dos niveles se vieron beneficiados por esta acción, la cual queremos ir ampliando un nivel más por cada año de esta fase estratégica.

#### **ACCIÓN 4. JORNADAS DE REFLEXIÓN INTERNAS**

- **Resultado 2018:**

**Logro:** se evalúa de forma excepcional esta acción ya que fue en respuesta directa de las necesidades de los grupos cursos, los cuales, mediante la actividad física, en una jornada de trekking pudieron realizar distintas actividades y unificarse como curso.

**Desafíos:** continuar con esta acción, pero resguardar un mayor número de cursos, mediante la articulación con alguna asignatura como educación física.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación avanzada (75% a 99%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

**Proyección 2019:**

Se proyecta la realización de esta acción en conjunto con educación física y trabajar objetivos transversales los cuales vayan en respuesta de las necesidades de cada curso, así como fortalecer los otros indicadores de desarrollo personal y social.

#### **ACCIÓN 5: PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

- **Resultado 2018:**

**Logro:** se alcanza la meta respecto de la realización de Talleres programados, superando la expectativa, dado que se desarrolló mayor cantidad de acciones respecto de la programación.

**Desafíos:** medir el impacto de este plan en función a una continuidad y mejoras plasmadas por los mismos estudiantes y docentes.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementada 100%

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Diseñar nuevas acciones en conjunto con los estudiantes que atiendan sus necesidades de manera integral.

#### ● **Participación y vida democrática**

#### **ACCIÓN 6: PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: CÍVICAS, ACADÉMICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS**

- **Resultado 2018:**

**Logro:** se consideró en el diseño los intereses de los estudiantes, los que se detectaron a través de encuesta y que se concretaron en Talleres extra programáticos elegidos por ellos. Se obtuvo una alta participación y positiva evaluación, lo que generó una mejora general en el clima de convivencia escolar en los espacios comunes del Liceo.

**Desafíos:** mantener una variedad de Talleres extra programáticos que respondan a los intereses de los estudiantes y mejorar la convivencia escolar en el espacio sala de clases.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Lograr la participación de los estudiantes en la mejora de la convivencia escolar al interior de la sala de clases a través del análisis y reflexión de situaciones de conflicto, dirigidos por profesores jefes, de asignatura y de equipo de convivencia.

Ofrecer mayor cantidad de Talleres ampliando la variedad de áreas artísticas y deportivas.

**ACCIÓN 7: PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVAS DE CURSO DE PADRES Y APODERADOS Y CENTRO DE ALUMNOS.**

- **Resultados 2018:**

**Logro:** se consiguió realizar acciones de apoyo a la comodidad de los estudiantes en el establecimiento, se participa en actividades institucionales y conmemorativas, por parte del centro de padres y también el centro de alumnos.

**Desafíos:** fortalecer la conformación de los equipos de trabajo apoyándolos en la implementación de sus planes y mejorar estrategias para lograr mayor convocatoria de los padres en la participación de los padres al Liceo.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación adecuada (50% a 74%)

**Justificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Contar con asesores estables y permanentes que brinden apoyo y estabilidad a los equipos de trabajo, realizar acciones focalizadas para fomentar la participación de nuestros padres y apoderados.

## **GESTIÓN DE RECURSOS**

● **Gestión del personal**

**ACCIÓN 1. DESARROLLO DEL PLAN DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE FUNCIONARIOS**

- **Resultados 2018:**

**Logro:** se logró rediseñar el instrumento de evaluación de docentes con la participación de representantes de todos los funcionarios participantes del equipo de gestión, se incorporaron indicadores de eficiencia interna y cumplimiento de metas. Durante el mes de diciembre se aplicó prácticas de auto y coevaluación y su respectiva retroalimentación por parte del equipo directivo estableciendo compromisos de mejora.

**Desafíos:** mantener metas respecto a desempeño docente e indicadores de eficiencia interna que permita mejorar resultados de aprendizaje de los estudiantes y el índice de desempeño institucional.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementación avanzada (75% a 99%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

- **Proyección 2019:**

Mantener y elevar metas de desempeño institucional y compromisos de gestión de todos los funcionarios asociadas a incentivo económico.

## **ACCIÓN 2. PROMOCIÓN DE ESTRATEGIAS DE AUTOCUIDADO DE FUNCIONARIOS**

- **Resultados 2018:**  
**Logro:** con el objetivo de generar instancias recreativas y de esparcimiento de los funcionarios, y promover un buen ambiente laboral, se realizaron diversas actividades al interior y fuera del establecimiento, estas jornadas fueron evaluadas a través de encuestas de satisfacción, las que arrojaron una valoración positiva y alto porcentaje de aprobación de las actividades realizadas.  
**Desafíos:** incrementar las acciones de autocuidado para funcionarios  
**Verificación PME – MINEDUC:**  
**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)  
**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)
- **Proyección 2019:**  
Contar con sesiones de autocuidado para funcionarios que sean diseñadas de manera participativa y que favorezcan un ambiente laboral positivo.

## **Gestión de Recursos Financieros y Administrativos**

### **ACCIÓN 3. MONITOREO A METAS DE ASISTENCIA, RETENCIÓN Y PUNTUALIDAD ESCOLAR.**

- **Resultados 2018:**  
**Logro:** se logró aumentar el porcentaje de asistencia general del establecimiento respecto a 2017, esto es, 83,3% en 2017 a 84,1% en 2018. Si bien, este resultado es insuficiente, se destaca que se realizó procedimiento para mejorar este indicador, como también, los de retención y puntualidad escolar. Se dispone de la estadística de las tres áreas, caso a caso y de la evidencia del monitoreo realizado por parte de inspectoras, trabajadora social y profesores jefes.  
**Desafíos:** mejorar y/o mejorar procedimientos realizados para aumentar la asistencia y retención escolar y mejorar la puntualidad a clases de los estudiantes.  
**Verificación PME – MINEDUC:**  
**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)  
**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)
- **Proyección 2019:**  
Utilizar la información estadística obtenida durante 2018 para mejorar y modificar las estrategias a aplicar durante la siguiente fase PME, con el objetivo de alcanzar las metas de asistencia, retención y puntualidad escolar.

- **Gestión de Recursos Educativos**

### **ACCIÓN 4. MEJORA DE CANALES DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

- **Resultados 2018:**  
**Logro:** esta acción se diseña con el objetivo de crear canales de comunicación que mejoren la

llegada de la información a todos los estamentos e integrantes de la comunidad educativa, para cumplir con este objetivo se diseñó boletín informativo que fue entregado en reuniones de apoderados, dípticos, diarios murales, pendones y página web.

**Desafíos:** lograr que los canales de comunicación sean efectivos para una mayor comprensión y adhesión de los procesos que desarrolla la escuela.

**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

**Proyección 2019:**

Mantener activos los canales de comunicación en distintos espacios del establecimiento para que la comunidad educativa se mantenga informada permanentemente.

#### **ACCIÓN 5. ADQUISICIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA**

- **Resultados 2018:**

**Logro:** se adquirió materiales y recursos educativos para docentes y estudiantes para el desarrollo de las clases y diversas experiencias de aprendizaje y se instaló datos en las salas de clases. Se mantiene el procedimiento para la petición, adquisición y distribución de materiales. Esta acción resguarda los recursos económicos para garantizar el trabajo de los estudiantes y docentes en función de la mejora del proceso educativo.

**Desafíos:** mantener la acción para asegurar los recursos económicos que requiere el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Verificación PME – MINEDUC:**

**Nivel de Ejecución:** Implementado (100%)

**Evaluación Medio de Verificación:** Óptimo (75% a 100%)

**Proyección 2019:**

Diversificar los materiales y recursos para estudiantes y docentes para favorecer variedad de estrategias y trabajos de los alumnos del establecimiento.

2. **EFICIENCIA INTERNA 2018:** se indican los resultados de la gestión educativa expresada en los indicadores de eficiencia interna. Incluye matrícula y retiros, resultados y propuestas de mejora para su consulta a la Comunidad Educativa con posibilidad de ser implementadas durante el año 2018.

### Matrícula y Retiros

Se matricularon en el establecimiento al concluir marzo 2018 un total de 458 estudiantes cantidad informada al Ministerio de Educación a través del sistema SIGE, estos datos se desglosan de la siguiente forma:

#### MATRÍCULA 2018

Enseñanza Básica	148 estudiantes
Enseñanza Media HC	310 estudiantes
<b>Total</b>	<b>458 estudiantes</b>

#### RETIROS 2018

Enseñanza Básica	16 estudiantes
Enseñanza Media HC	35 estudiantes
<b>Total</b>	<b>51 estudiantes</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>11,1%</b>

Fuente SIGE

Entre las principales causas de retiro de estudiantes manifestadas por los apoderados se encuentran: cambio de domicilio, cambio a liceos con modalidad técnico profesional.

### Aprobación – Repitencia

Al término del año escolar 2018 un total de 430 estudiantes aprobaron el año lectivo, lo que corresponde a un 93.9% % del total de alumnos. Respecto de la reprobación, podemos decir que 28 estudiantes no cumplieron con los requisitos para aprobar el año escolar, lo que equivale a un 6,1% del total de matriculados.

#### APROBACIÓN – REPITENCIA Año Académico 2018

Matrícula Final	Estudiantes Aprobados	Estudiantes Reprobados
458	430	28
100%	93,9%	6,1%

#### ASISTENCIA ESCOLAR 2018

AÑO	ASISTENCIA
2015	82,3%
2016	82,2%
2017	83,3%
2018	84,1%

- El resultado más bajo de los indicadores de eficiencia interna es la asistencia escolar. Por lo tanto, tal como años anteriores, durante 2019, es uno de los principales desafíos por resolver como Comunidad Educativa y eje de la siguiente Fase Estratégica. El desafío es generar acciones que permitan revertir la situación trabajando de manera cohesionada con las familias, docentes y estudiantes.

3. RESULTADOS EDUCATIVOS:

SIMCE OCTAVOS BÁSICOS

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA
2011	234	240	236	243
2014	224	240	-----	243
2015	221	235	237	-----
2017	210	231	213	-----

SIMCE SEGUNDOS MEDIOS

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA
2014	237	226	224	-----
2015	199	204	-----	201
2016	234	237	215	
2017	231	230	-----	225

PSU

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
2016	410	426	412	405
2017	393,1	412,4	410,1	405
2018	429	448	430	440

□ APROBACIÓN POR ASIGNATURA 2018

Niveles/Asignaturas	Lenguaje	Matemática	Ciencias	Química	Física	Historia y Geografía
Séptimos Básicos	84,5%	82,1%	96,4%	---	---	89,2%
Octavos Básicos	98,4%	96,8%	93,7%	---	---	89%
Primeros Medios	88%	71,4%	97,6%	---	---	88%
Segundos Medios	94,5%	81%	98,6%	---	---	98,6%
Terceros Medios	95,4%	96,5%	100%	93,1%	---	97,7%
Cuartos Medios	96,9%	100%	100%	96%	---	98,4%
<b>Promedio</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>---</b>	<b>93,5%</b>

#### 4. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2018:

Informa aspectos relevantes y resultados del desarrollo del **Programa de Integración Escolar (PIE)**.

A fin de tener una mirada integradora acerca del proceso de apoyo escolar, se presenta a la comunidad cómo se desarrolló el programa de apoyo durante el año 2018.

En cuanto a los profesionales a cargo de la intervención de las NEE, el establecimiento contó con apoyo en áreas de psicología, de trabajo social y la intervención de 5 educadoras diferenciales para atención y trabajo colaborativo.

A continuación, se presenta la cantidad de estudiantes por NEET pertenecientes a PIE durante el 2018 y que fueron reevaluados para continuidad 2019:

Durante 2018 se atendió a un total de 57 estudiantes, con los diagnósticos de Dificultad Específica de Aprendizaje, Trastorno de Déficit Atencional, Funcionamiento Intelectual Límite, Discapacidad Intelectual Leve y Moderada, de ellos, 3 estudiantes obtuvieron alta y 42 estudiantes continúan en el Programa de Integración Escolar el año 2019.

#### PROYECCIONES AÑO 2019

La meta principal de nuestro establecimiento consiste en brindar las condiciones necesarias para que todos nuestros estudiantes tengan acceso a una educación de calidad y a la intervención de los equipos especialistas independiente sea su condición administrativa respecto al PIE.

Uno de los principales desafíos para el año 2019 es desarrollar un trabajo colaborativo para implementar la co-docencia, que se nos presenta como un reto de primer orden. El aumento de diversidad en las aulas nos exige como docentes una gestión basada en la cohesión social, la igualdad de oportunidades y la lucha contra la exclusión social. Siguiendo este objetivo, el establecimiento dispone de las estructuras organizativas y metodológicas para poder reducir las barreras de participación y aprendizaje de toda la comunidad educativa. La co-docencia sigue esta lógica y dotará de apoyos a todo el grupo clase, diversificando las propuestas de enseñanza-aprendizaje.

#### **SÍNTESIS PIE 2018**

Estudiantes PIE	<b>59</b>
Nº Estudiantes Dg. Transitorios	<b>48</b>

N° Estudiantes Dg. Permanentes	11
N° Estudiantes con Altas	3
N° Retiros	2
N° Repitentes	0
N° Aprobados	57
N° Estudiantes que continúa 2018	42

5. **RECURSOS FINANCIEROS DELEGADOS SEP Y PIE:**

Rinde cuentas de la gestión de recursos financieros que son delegados a la dirección del liceo sobre presupuesto y adquisiciones correspondiente a las inversiones del PME año 2018 y PIE, el que se implementa de acuerdo a las necesidades educativas especiales diagnosticadas en el liceo.

**GASTOS SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP) 2018**

Ingresos	\$ 150.889.035
Subvención Pro Retención (Saldo 2017)	\$ 17.305.570
Subvención Preferencial (Prioritarios)	\$ 104.779.648
Subvención Preferencial	\$ 27.105.929
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 150.889.035</b>
Egresos	\$ 127.163.918
Diferencia	\$ 23.725.117

**GASTOS PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE) 2018**

Ingresos 2018	\$ 63.037.060
Saldo 2017	- \$ 2.756.910
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 60.280.150</b>
Egresos	\$ 62.217.334
Saldo/Diferencia	- \$ 1.937.184

- La presente rendición de cuentas evidencia saldo positivo en los gastos de Subvención Escolar Preferencial y negativo en los gastos del Programa de Integración Escolar.

**D. CONCLUSIONES:** Desafíos y proyecciones

El Liceo José Abelardo Núñez N°4 ha establecido políticas y lineamientos a partir del proceso de evaluación del Plan de Mejoramiento Educativo 2018 y de la constante revisión y evaluación de sus prácticas pedagógicas y de gestión institucional. A partir de estos análisis y de la trayectoria iniciada en el primer año del Ciclo de Mejoramiento Continuo, ha tomado las siguientes decisiones:

**□ POLÍTICAS**

G. CURRICULAR	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	LIDERAZGO Y RESULTADOS	RECURSOS
Gestión de Aula	Acompañamiento Formativo del Profesor Jefe	Monitoreo del Trabajo de Equipos.	Cumplimiento de roles y funciones.
Optimización del tiempo de clases	Rutinas de Aula	Modelo de Gestión basado en evidencias.	Eficiencia Interna
Utilización de estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje.			Asegurar Recursos Educativos

**□ LINEAMIENTOS**

<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	• Uso efectivo del tiempo de clases.
	Asegurar cumplimiento de Plan Anual de Asignaturas
	• Resguardar el cumplimiento del Diseño de Aula del Liceo E – D - C
	• Estrategias efectivas enseñanza – aprendizaje (A. Aula)
	Elevar el nivel de codocencia del Liceo.

<b>FORMACIÓN Y CONVIVENCIA</b>	<b>Apropiación del Manual de Convivencia Escolar (F. Ciudadana)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento activo del Profesor Jefe en proceso de formación de estudiantes.</li> </ul>
	<b>Fomento de la Participación de Padres y Estudiantes.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar rutinas de aula. (Clima de aula)</li> </ul>

<b>LIDERAZGO Y RESULTADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de Resultados en base a evidencias.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar la acción Educativa de acuerdo al Ideario del PEI.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad y asistencia de integrantes de la Comunidad Educativa.</li> </ul>
	<b>Análisis y evaluación de Resultados Educativos y de Aprendizaje.</b>

<b>GESTIÓN DE RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de roles y funciones de personal</li> </ul>
	<b>Mejorar indicadores de Eficiencia Interna.</b>
	<b>Asegurar las condiciones, recursos e instancias para el aprendizaje y la enseñanza.</b>

Estas políticas y lineamientos enmarcadas en las dimensiones de la gestión escolar relevan las prioridades y el foco del trabajo de nuestro establecimiento proyectados para el año 2019 y que surgen a partir de las debilidades identificadas en cada una de estas dimensiones y que se consideran como oportunidades de mejora y que serán expresadas en la nueva Fase Estratégica del Plan de Mejoramiento Educativo Institucional período 2019 – 2022.

La rendición de cuentas, a través de la presente Cuenta Pública 2018, cumple con la normativa vigente al ser presentada a la Comunidad Educativa para su conocimiento a través del presente informe, del que se entrega una copia a cada integrante del Consejo Escolar, y en presentación de PowerPoint en la primera sesión del Consejo Escolar.

Huechuraba; 28 de marzo de 2019.



LICEO JOSÉ ABELARDO NÚÑEZ N° 4  
CARLOS AGUIRRE LUCO N° 879  
R.B.D. 25899-7

### ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR 2019

Tema	Cuenta Pública 2018
Fecha/ Hora	28 de Marzo 2019

#### PARTICIPANTES

Nombre del Participante	Cargo	Firma
Claudia L. Argomedo Cortés	Directora	
Bastián Díaz Bustamante	Encargado Convivencia	
Cynthia Sade Fernández	Coordinadora Académica	
Daniela Yáñez Hernández	Representante Docentes	
María Elena Arce Herrera	Representante Asistentes de la Educación	
Fermín Marcelo Guajardo Díaz	Representante de Centro General de Padres y Apoderados	
Héctor Pozo Castillo	Representante Centro de	

