



2019

Memoria Fundación JAN





CONTENIDOS

01. Carta Presidente Directorio

02. Fundación JAN

- I. Historia.
- II. Visión-Misión.
- III. Valores.

03. Sobre la Fundación

- I. Mapa Ubicación colegios y oficinas centrales.
- II. Fundación en cifras.
- III. Organigrama.
- IV. Directorio.
- V. Uso de Recursos

04. RED JAN

I. Escuela José Abelardo Núñez N°1 El Bosque

- Director
- Equipo de Gestión
- Escuela en Cifras
- Uso de Recursos
- Principales Actividades 2019

II. Escuela José Abelardo Núñez N°2 San Bernardo

- Director
- Equipo de Gestión
- Escuela en Cifras
- Uso de Recursos
- Principales Actividades 2019

III. Escuela José Abelardo Núñez N°3 Huechuraba

- Director
- Equipo de Gestión
- Escuela en Cifras
- Uso de Recursos
- Principales Actividades 2019

IV. Liceo José Abelardo Núñez N°4 Huechuraba

- Director
- Equipo de Gestión
- Escuela en Cifras
- Uso de Recursos
- Principales Actividades 2019

V. Liceo José Abelardo Núñez N°5 Puente Alto

- Director
- Equipo de Gestión
- Escuela en Cifras
- Uso de Recursos
- Principales Actividades 2019

05. Resultados Académicos

06. Comunidad JAN

- I. INTERJAN
- II. Desafío Educativos durante la fase de Cambio y Transición.



Carta Presidente Directorio

La Memoria Institucional es una instancia para dar a conocer los avances que como Fundación Educacional, Escuelas y Liceos hemos realizado; mostrando el detalle de las múltiples iniciativas emprendidas en nuestra gestión. Éstas se destacan por apuntar de lleno a la calidad en la sala de clases, el fortalecimiento de la confianza en nuestros establecimientos, sus directores, profesores y asistentes, y la entrega de más y mejores oportunidades para que niños, niñas y adolescentes puedan educarse. Los invitamos a revisarla y a compartir los desafíos más complejos y motivantes que tenemos, donde el principal es convertir los aprendizajes de calidad en una verdadera política fundacional.

Primero, queremos que la Fundación Educacional José Abelardo Núñez sea la mejor sostenedora en sus territorios. Esto conlleva entregar un servicio educativo que genere confianza a madres, padres y apoderados, que garantice que sus hijas e hijos están seguros, en espacios dignos en los que puedan desarrollar sus capacidades. Que atraigan a los mejores docentes y que prevalezcan valores como el rigor del trabajo bien hecho, la eficacia,

la transparencia y la participación, posicionando a la Fundación como un servicio ejemplar.

Segundo, el foco de la Fundación JAN debe estar en el aprendizaje y en el bienestar de los estudiantes. La cultura de éstos debe estar orientada al aprendizaje: altas expectativas, innovación, confianza y trabajo en equipo. No se puede olvidar que la Fundación es por definición una institución educativa y forma parte de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC).

Finalmente, para respetar el espíritu de la normativa que la crea, es necesario reforzar que la Fundación es una institución eminentemente social y autónoma; su dirección trasciende a los gobiernos. Para que esta institución pueda tomar aún más fuerza, se requiere que las escuelas y liceos sean flexibles ante los cambios, cercanos a sus territorios, a sus habitantes y a sus problemas. A su vez, la Fundación debe entregar autonomía y confianza a sus establecimientos, al mismo tiempo que los apoya, supervisa y fiscaliza.

FRANCISCO SALAZAR GONZÁLEZ
Presidente Directorio

Fundación JAN

HISTORIA

La Fundación Educacional José Abelardo Núñez tiene su origen en 1978 cuando el profesor normalista Francisco Salazar junto a su esposa, la profesora de enseñanza básica Nancy Parra, deciden establecer la Escuela Básica N°172 José Abelardo Núñez en la actual comuna de El Bosque. Este proyecto educativo nace con el fin de satisfacer las necesidades de enseñanza del sector, centrándose en la equidad del acceso a una educación de calidad.

Su exitoso comienzo da pie para que en 1980 se funde en San Bernardo la Escuela Particular N°34 José Abelardo Núñez, actual Escuela JAN N°2 de San Bernardo, seguida por la Escuela Particular José Abelardo Núñez N°3 de Huechuraba, que abrió sus puertas en 1982. Con tres establecimientos educacionales en funcionamiento en 1983 se constituyó para su administración la Sociedad Educacional José Abelardo Núñez Limitada.

A través de sus años de vida, las escuelas de la Fundación JAN se fueron desarrollando y reinventando a partir de las características y necesidades de las comunidades territoriales donde están insertas. En

esta misma línea, en 1998 los establecimientos son pioneros en iniciar una nueva etapa en su proceso educativo siendo parte importante de la reforma educacional que da inicio, entre otras cosas, a la implementación de la Jornada Educacional Completa (JEC).

Con el objetivo de dar continuidad a los estudios de sus estudiantes, en 2004 se inaugura el Liceo JAN N°4 de Huechuraba, emplazado junto a la escuela en la Población Santa Victoria, con clases desde séptimo básico. En sus inicios el liceo contó con especialidades técnico profesionales en áreas de alimentación, salud y contabilidad, pero desde el 2012 funciona en modalidad humanista - científico. Asimismo, en 2006 se funda el Liceo JAN N°5 de Puente Alto, atendiendo estudiantes de prekínder a cuarto medio, también en modalidad humanista – científico.

Para dar soporte a la importante labor que cumplen los colegios desde 2009 estableció como forma de trabajo la “Red Educativa José Abelardo Núñez”, con el objetivo de abordar de manera integrada y complementaria iniciativas que apoyaran la capacitación tanto de los equipos directivos como de los cuerpos docentes, instalando procesos que

permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes. Esto coincidió con el ingreso de los establecimientos a la Subvención Escolar Preferencial (SEP) destinada a efectuar planes de mejora educativa con especial énfasis en los estudiantes prioritarios.

En este sentido, desde el 2012 los establecimientos de la Red JAN implementan el Programa de Integración Escolar (PIE), con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).

El 2017 se estableció de manera oficial la Fundación Educacional José Abelardo Núñez como una organización de derecho privado sin fines de lucro y actualmente brinda servicios educativos a más de 5 mil estudiantes de distintas comunas de la Región Metropolitana en los niveles de educación parvularia, básica y media.

En 2019 su primer colegio fundado, actual Escuela JAN N°1 de El Bosque, fue reconocida como una institución con Alto Desempeño por la Agencia de Calidad de la Educación.

VISIÓN

En enero del año 2022, tendremos una organización con un Nivel de Aprendizaje Adecuado, aprendiendo a enseñar, a pensar y a querer.



MISIÓN

Somos una Fundación que brinda servicio educativo en los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media en la modalidad Científico Humanista a las y los estudiantes de Santiago Norte, Sur y Cordillera. En el marco de la sociedad del conocimiento, compartimos el modelo que consiste en que los contenidos y los métodos son medios para desarrollar capacidades y valores. La persona y el ciudadano, derivados del modelo que ofrecemos, serán críticos, constructivos y creadores. En ello se priorizará el saber disponible y, sobre todo, el uso adecuado de herramientas para aprender (capacidades-destrezas) y utilizar lo aprendido en la vida cotidiana. Asimismo, como personas y ciudadanos valorarán la ciudadanía, entendida como valores y actitudes democráticas y participativas.

Se trata de construir personas y ciudadanos para una sociedad compleja e incierta que tengan las respuestas adecuadas para problemas concretos, pero que además sean capaces de dar respuestas nuevas a problemas nuevos.

EDUCANDO EN VALORES

La Fundación José Abelardo Núñez busca educar en los siguientes valores:

El Respeto: Independiente de la edad, sexo, educación o cultura, TODOS somos merecedores de respeto. El respeto exige mirar más allá de las apariencias, es decir, descubrir la persona que hay detrás.

El respeto comienza en la propia persona. Quien se respeta a sí mismo es capaz de respetar a los demás. Y quien no se respeta, es probable que no considere a los demás con la dignidad que se merecen.

Tratar a los otros como te gusta que te traten a ti, es una frase que puesta en práctica sin duda permite desarrollar una comunidad escolar mejor.

La Responsabilidad: Es la capacidad de cumplir los compromisos y asumir las consecuencias de una decisión. Esto, previendo sus resultados, de modo que beneficie a la propia persona y a los demás. Quien es responsable piensa en las consecuencias de sus actos antes de llevarlos a cabo. Y es irresponsable quien se disculpa frecuentemente de sus compromisos.

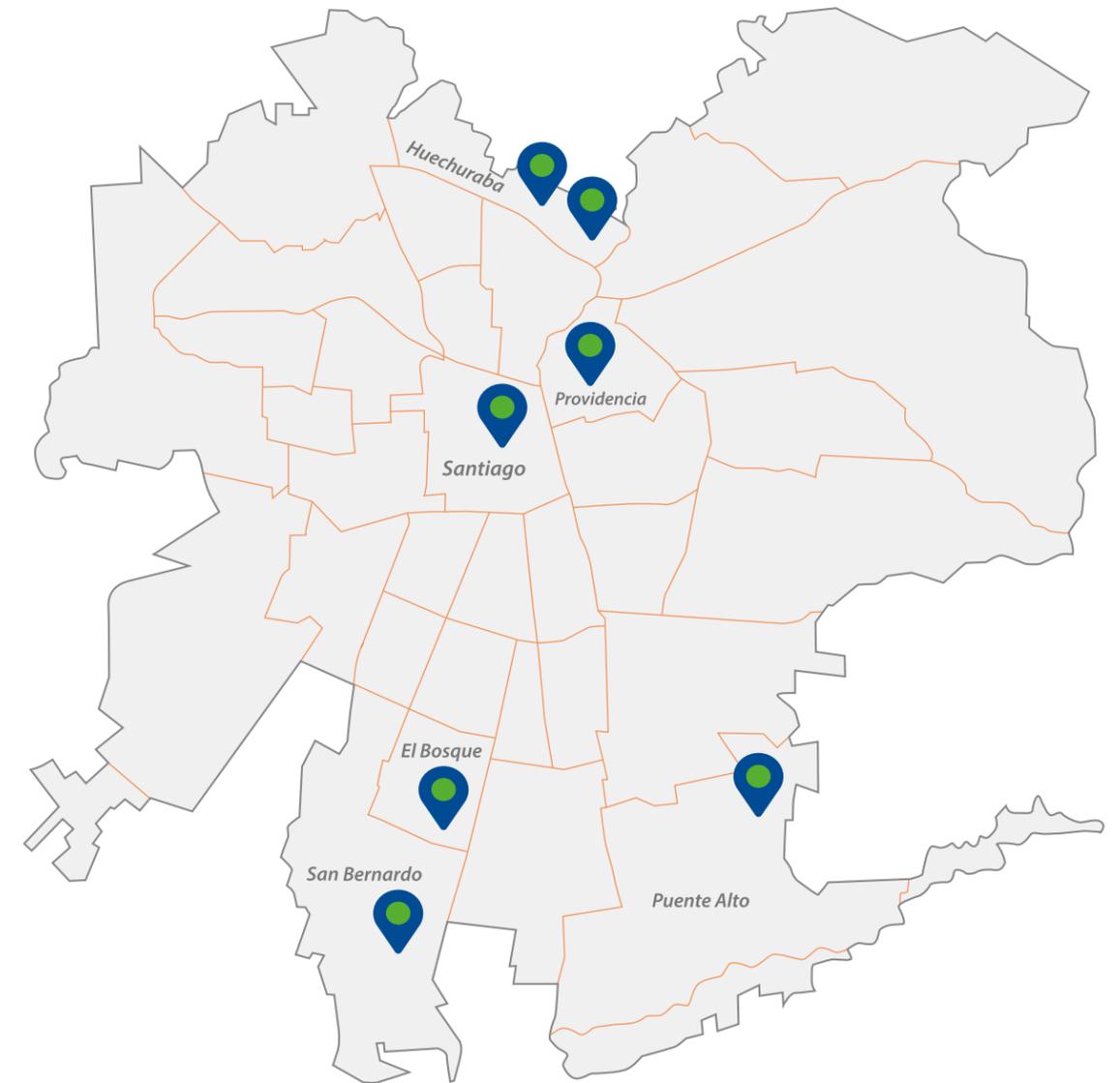
La solidaridad: Es el apoyo que se brinda a otro. Un acto de desprendimiento que supone la entrega o sacrificio para causar un beneficio en los demás, se basa, por lo tanto, en un profundo respeto y empatía para reconocer que otro requiere de nuestra colaboración. Hacer bien las cosas de las que somos responsables en el hogar, en el barrio, en la escuela y/o en el liceo, es una de las tantas maneras en que se puede ser solidario. La realización al mejor nivel posible del servicio que a cada uno le toda brindar desde su puesto habitual, son acciones que benefician a otro.



Sobre la Fundación

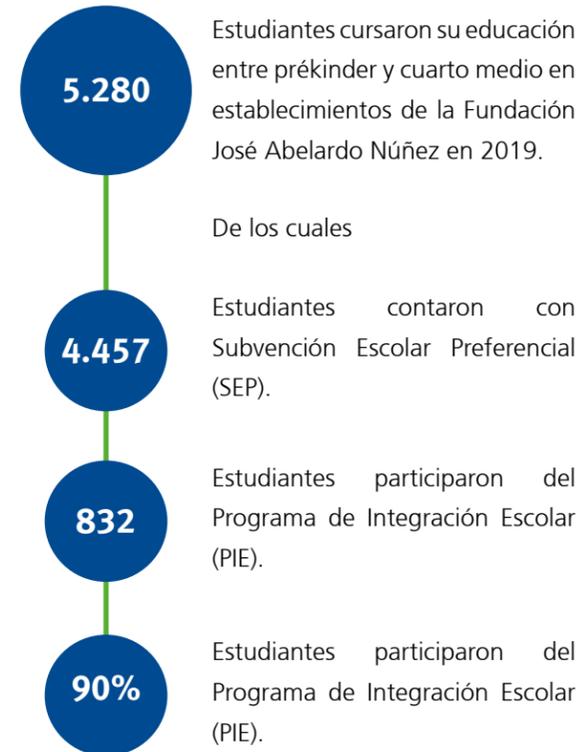
MAPA UBICACIÓN DE COLEGIOS Y OFICINAS CENTRALES

La Red José Abelardo Núñez cuenta con cinco colegios ubicados en las comunas de El Bosque, San Bernardo, Huechuraba y Puente Alto. La mayoría ubicados en contextos socioeconómicos vulnerables. Además, cuenta con dos oficinas de Administración Central ubicadas en las comunas de Providencia y Santiago.

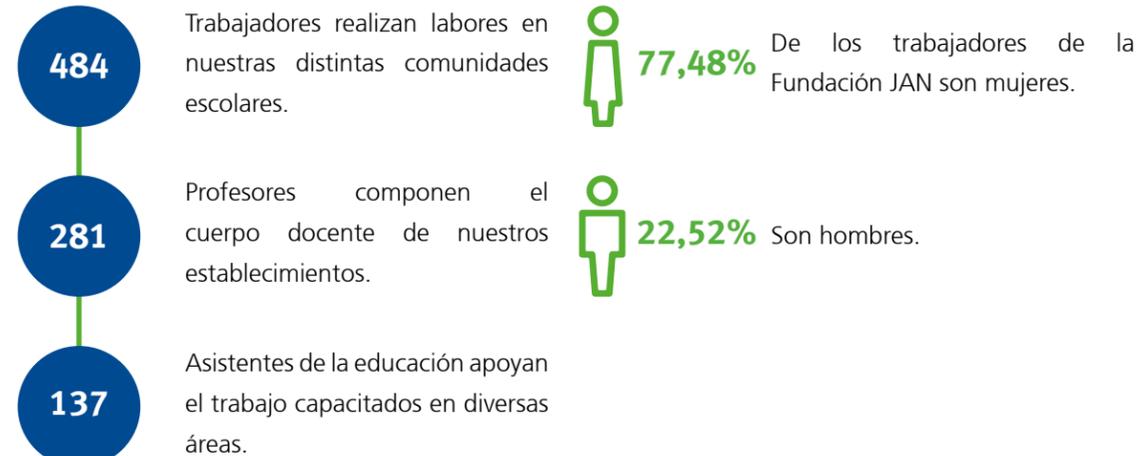


FUNDACIÓN EN CIFRAS

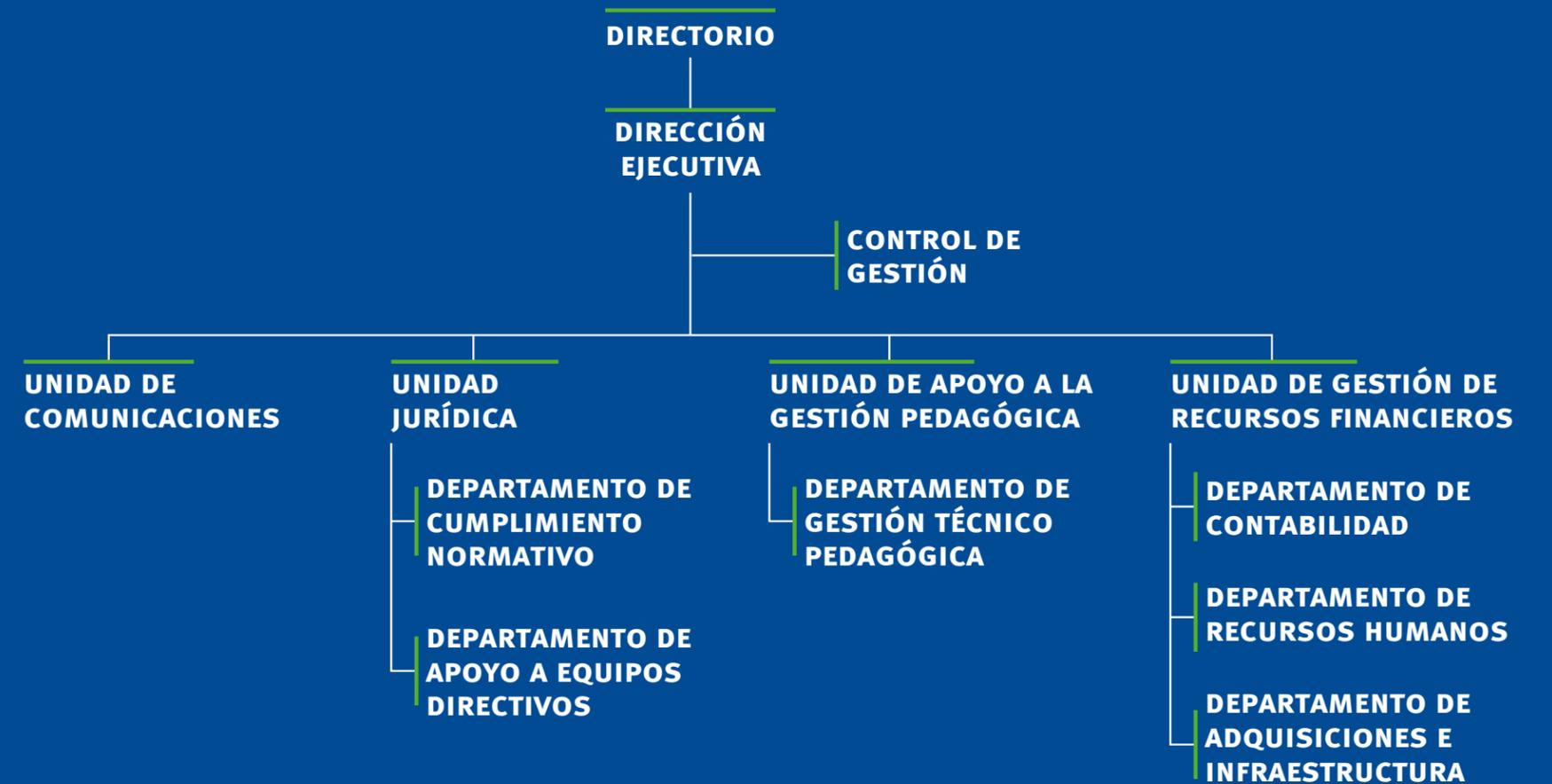
ESTUDIANTES



TRABAJADORES



Organigrama Fundación JAN



Directorio Fundación José Abelardo Núñez

FRANCISCO SALAZAR GONZÁLEZ
Presidente

FRANCISCO SALAZAR PARRA
Secretario

NANCY PARRA MARÍN
Tesorera

PAOLA SALAZAR PARRA
Directora

La Fundación es dirigida por su directorio, cuenta con un equipo de administración central compuesto por profesionales altamente calificados en las áreas: técnico pedagógica, jurídica, recursos humanos, contabilidad, finanzas y comunicaciones. Todos y todas con la misión de supervisar y apoyar la labor que se realiza en cada uno de nuestros establecimientos, fomentando el trabajo colaborativo y el aprendizaje mutuo que permita elevar nuestro desempeño.



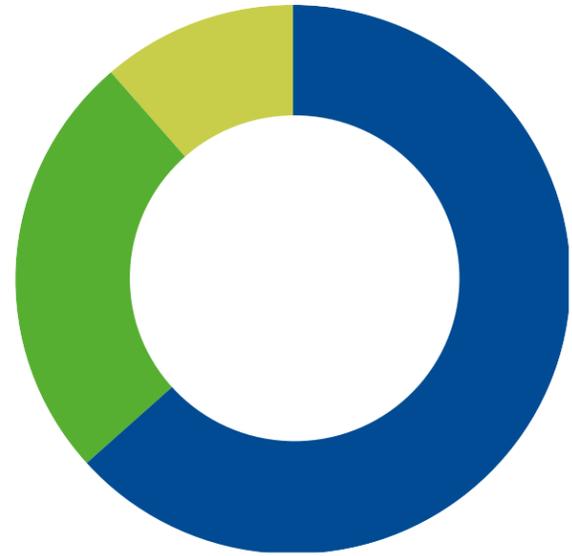
Uso de recursos Fundación JAN

La Fundación Educacional José Abelardo Núñez se estableció como una organización de derecho privado sin fines de lucro desde el año 2017. Esto significa que todos los recursos recibidos por el Estado de Chile en conceptos de Subvención General, Subvención Escolar Preferencial (SEP) y por el Programa de Integración Escolar (PIE), se destinan únicamente a fines educativos y mejora de la calidad de la educación. Ninguno de nuestros establecimientos cobra copago a sus estudiantes.



INGRESOS 2019

TOTAL \$8.756.540.661

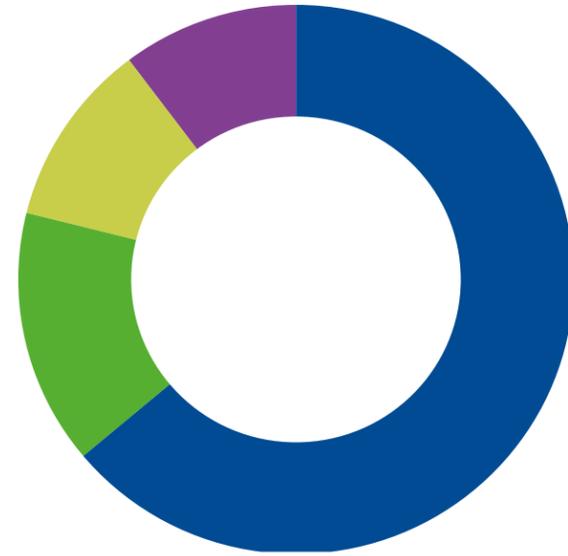


- Subvención General 63.6%
- Subvención Escolar Preferencial 25.1%
- Programa de Integración Escolar 11.3%

Además, durante el 2019 se recibió por concepto de Subvención por Desempeño de Excelencia un total de \$241.519.594 millones de pesos. Este monto está destinado directamente a otorgar incentivos en remuneraciones a los docentes y asistentes de la educación.

EGRESOS

TOTAL \$8.878.609.782



- Subvención General 64.1%
- Subvención Escolar Preferencial 14.9%
- Programa de Integración Escolar 10.8%
- Gastos de infraestructura 10.2%





RED JAN

Escuela José Abelardo Núñez
N°1 El Bosque

Escuela José Abelardo Núñez N°1 El Bosque

La Escuela José Abelardo Núñez N° 1 se ubica en la comuna de El Bosque, que alberga una población de 162.505 mil habitantes, con un índice de pobreza multidimensional del 27,4% (CASEN) y donde el 20,3% de la población corresponde a menores de 15 años. Fundada en 1978, esta Escuela ha buscado posicionarse como una alternativa sólida entre las familias, entregando una educación basada en fuertes valores humanistas, potenciando los talentos de cada estudiante para alcanzar un rendimiento de excelencia.

El índice de vulnerabilidad del establecimiento alcanza el 91,65%, por sobre el promedio de la comuna. Por lo mismo, apunta a asegurar un acceso equitativo a estudiantes con un entorno social que necesita apoyo.

DIRECTOR

“Durante al año 2019 nuestra escuela inicio un nuevo periodo plan estratégico que se deberá llevar a cabo entre los años 2019 – 2022. Este nuevo ciclo tiene como objetivo conseguir y consolidar la categoría de Alto Desempeño, reconocimiento que entrega la Agencia de la Calidad de la Educación. Que nos hayamos auto impuesto esa meta no tiene otro sentido que dar lo mejor de lo nuestro como profesionales de la educación para que nuestros estudiantes y sus familias participen de una experiencia escuela integral, donde los aprendizajes sean sólidos y su formación valórica responda a los intereses de nuestro proyecto educativo; esto es formar niñas y niños que valoren la responsabilidad, sean respetuosos de sí mismos, los demás y su entorno, sean solidarios en su hacer diario y practiquen la perseverancia, esto es, no bajar los brazos ante las dificultades y obstáculos que en ocasiones nos pone la vida.”

MAURICIO JESÚS CUADRA MUÑOZ
Desde 2013



Equipo de Gestión

MANUEL PARRA LAVANDEROS
Encargado de Convivencia Escolar

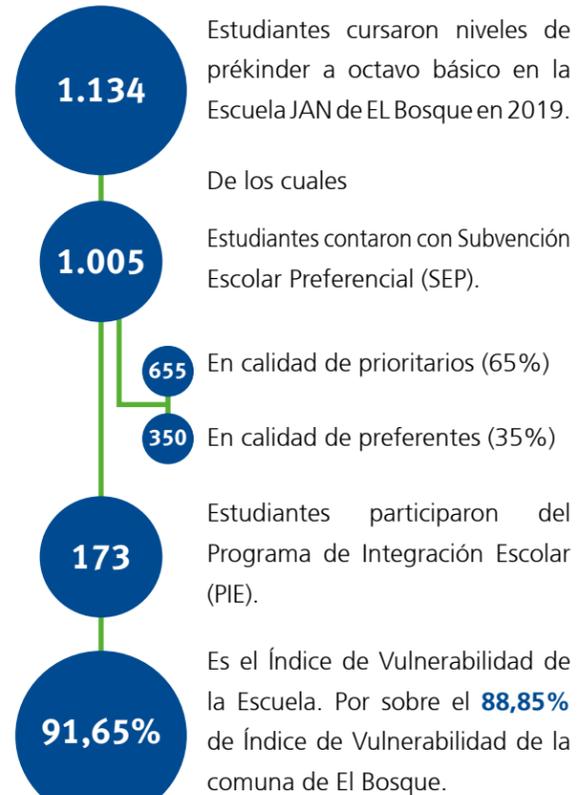
CRISTIÁN JARA CERDA
Jefe Unidad Técnico Pedagógica

BÁRBARA GALLEGUILLOS
Coordinadora Programa de Integración Escolar

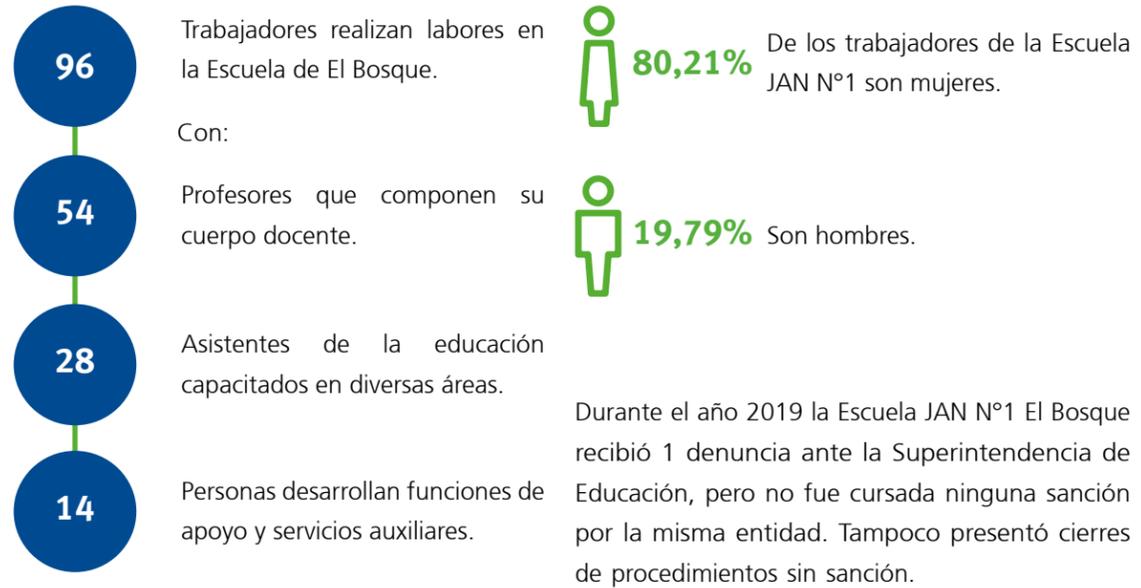


ESCUELA EN CIFRAS

ESTUDIANTES



TRABAJADORES



Uso de recursos Escuela JAN N°1

INGRESOS 2019

TOTAL \$1.949.783.070



- Subvención General 63%
- Subvención Escolar Preferencial 26.3%
- Programa de Integración Escolar 10.7%

Además, durante el 2019 se recibió por concepto Subvención por Desempeño de Excelencia un total de \$71.082.448 millones de pesos. Este monto está destinado directamente a otorgar incentivos en remuneraciones a los docentes y asistentes de la educación.

EGRESOS

TOTAL \$1.907.814.677



- Remuneraciones 60.1%
- Apoyo a la docencia 14.9%
- Gastos de administración 10.5%
- Gastos de infraestructura 7.9%
- Gastos operativos 6.6%

Principales actividades emprendidas en 2019

Nuestra Escuela tiene como premisa fundamental que la experiencia de cada niña y niño en las aulas de JAN El Bosque sea positiva y fortalecedora. De la misma manera, las madres, padres y apoderados que han confiado en nosotros, junto con participar activamente en la comunidad, deben también estar seguros que sus hijas e hijos están siendo bien educados y debidamente sostenidos por la comunidad de profesionales y asistentes de la educación.

Teniendo en cuenta esas consideraciones, durante el año 2019, JAN El Bosque tomó la decisión de convertirse en un colegio de alto desempeño, lo que en práctica lo posicionaría dentro del 15% destacado de los colegios del país. La idea es que hacia el año 2022 se pueda consolidar esa posición y para eso la Escuela comenzó a trabajar arduamente el año 2018, no solo cuidando los procesos académicos, sino también que cada uno de nuestros estudiantes viva una experiencia de escuela única, donde pueda conocer lugares y experimentar vivencias que en otro espacio educativo no las tendrá.

Por lo mismo, durante el 2019 desarrolló diversas salidas pedagógicas (Buin Zoo, salidas al teatro, Granja Educativa de Lonquén y encuentros de estudiantes)

donde un gran equipo de personas preparó juegos y vivencias que tenían como objetivo fortalecer la identidad de nuestros estudiantes.

La celebración y conmemoración de las efemérides del calendario anual fueron también una instancia formativa, en las cuales junto con recordar las fechas se explica a los estudiantes sobre el sentido que tiene para la sociedad el tomarse un tiempo para pensar sobre ello. El día de la mujer, día del libro, día del trabajo, día de los derechos humanos, día de las artes, día de la solidaridad y la inclusión, entre otras, se hicieron parte de la formación en nuestra escuela.

Cada una de estas actividades contó con un acto preparado por alguno de los departamentos, todo lo anterior apoyado por paneles conmemorativos que refuerzan las ideas y sentidos de las efemérides. El deporte se hizo presente con la segunda corrida familiar JAN El Bosque, la segunda mini olimpiada, una nueva versión del campeonato recreo que sumó la anhelada categoría de fútbol femenino, y el ya tradicional INTERJAN deportivo, donde todos los colegios de la red se reúnen en torno a diversas competencias deportivas. Todas estas actividades están dentro del plan de Hábitos de vida Saludable,

que hace unos años han venido trabajando no solo como una obligación en el marco del sistema nacional de educación, sino más bien por una firme convicción de lo importante que es trabajar una propuesta educativa que integre las recomendaciones y disciplina del deporte y la vida sana.

Mención aparte merecen dos actividades que tuvieron gran impacto en la comunidad: la Segunda Feria Científica de JAN El Bosque y la Fiesta de la Chilenidad. En el caso de la primera, impresionó la calidad y dedicación de las y los estudiantes por demostrar sus aprendizajes y experiencias científicas; para los profesores que pudieron ver su desempeño, fue un gusto corroborar el nivel de compromiso de niñas y niños por el conocimiento y la experimentación.

En el caso de la fiesta chilena, el 2019 se decidió llevarla a cabo un día sábado y la experiencia resultó todo un éxito. Masiva, ordenada, bien producida y con hermosos bailes nacionales y latinoamericanos demostró que la comunidad cuando se une en torno a una actividad, la logra sacar adelante de forma notable. Todos estaremos de acuerdo en que la finalización del año 2019 fue distinta a lo que estábamos acostumbrados, pero finalmente JAN El Bosque se

coordinó para que todas las ceremonias de fin de año (Ya sé Leer, Certificación de Kinder, Graduación de Octavos básicos y premiación anual) se pudieran llevar a cabo con el mismo entusiasmo e identidad de siempre. A estas ceremonias debemos sumar el homenaje y despedida a tres grandes maestras que decidieron colgar su delantal; nuestro más sincero cariño a las profesoras Amalia Ortega, Pamela Pérez y Ana Echeverría.





RED JAN

Escuela José Abelardo Núñez
N°2 San Bernardo

Escuela José Abelardo Núñez N°2 San Bernardo

La Escuela José Abelardo Núñez N°2, se ubica en la comuna de San Bernardo que alberga una población de 301.313 habitantes, donde el 22,7% de la población corresponde a niñas, niños y adolescentes menores de 15 años. Hasta el 2015 el índice de pobreza multidimensional alcanzó un 27,4%, seis puntos por sobre el promedio nacional. Por su contexto, desde su fundación en 1980 la Escuela nace con el compromiso de proyectarse como un agente colaborativo para la labor educativa del entorno del estudiante. Actualmente el índice de vulnerabilidad del establecimiento alcanza un 92,99% muy por sobre el promedio comunal. En este sentido, la Escuela JAN de San Bernardo ha trabajado con el objetivo de generar las condiciones para asegurar la continuidad de los estudios de sus estudiantes, a través de una atención multidisciplinaria.

DIRECTORA

“En la Escuela JAN de San Bernardo durante el 2019 enfocamos nuestros esfuerzos en los objetivos de los estándares de aprendizaje, con el propósito de demostrar los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes, movilizándolos de los niveles insuficientes al elemental y de éste al adecuado.

También nos centramos en apoyar a los estudiantes del Programa de Integración Escolar (PIE), a través de atenciones de diversos especialistas. Asimismo, nuestros docentes se capacitaron a través del Sistema de Apoyo a la Gestión Educacional (SAGE), y establecimos distintas redes de apoyo y comunicación entre docentes, asistentes de la educación, madres, padres y apoderados.”

MARÍA ELBA LÓPEZ GUARDA

Desde 1990

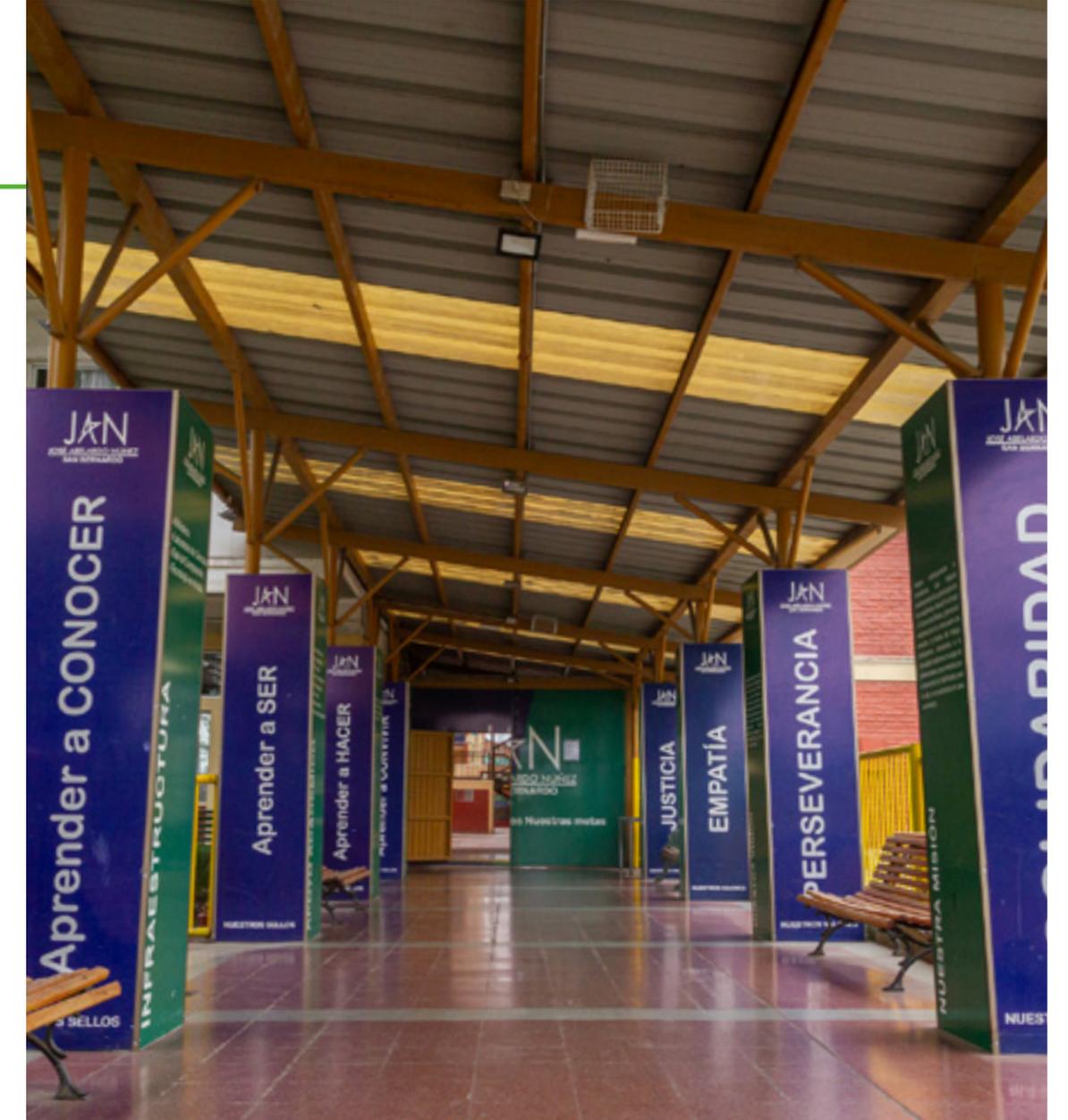


Equipo de Gestión

MARTA SÁNCHEZ GUTIÉRREZ
Encargado de Convivencia Escolar

PATRICIA PALMA
Jefe Unidad Técnico Pedagógica

PAMELA ALBARRÁN
Coordinadora Programa de Integración Escolar

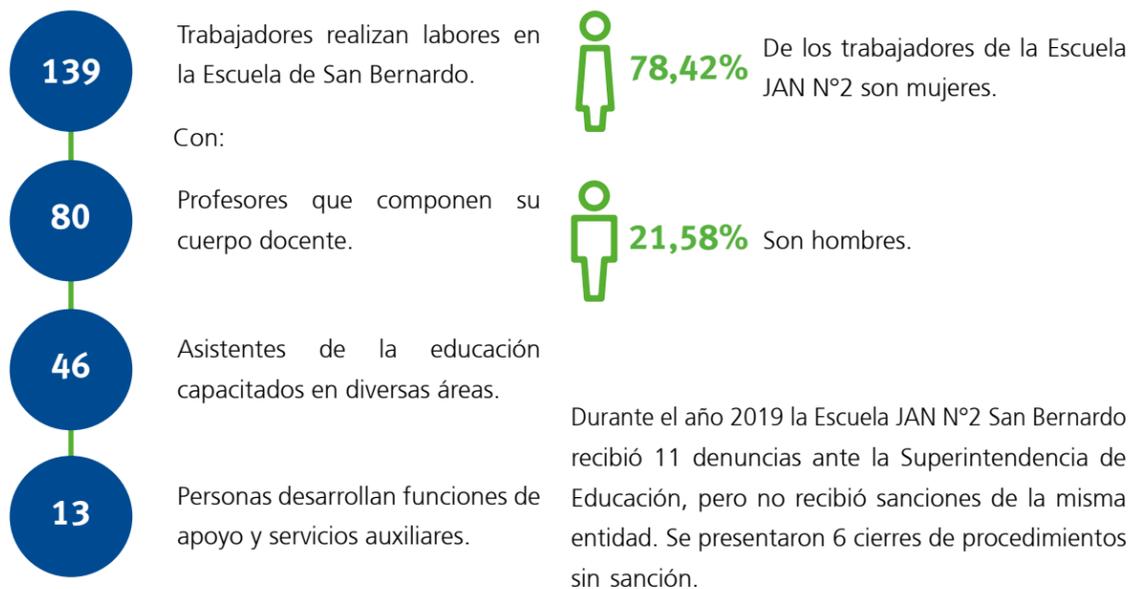


ESCUELA EN CIFRAS

ESTUDIANTES



TRABAJADORES



Uso de recursos Escuela JAN N°2

INGRESOS 2019

TOTAL \$2.795.646.837



- Subvención General 61.5%
- Subvención Escolar Preferencial 27.3%
- Programa de Integración Escolar 11.2%

Además, durante el 2019 se recibió por concepto Subvención por Desempeño de Excelencia un total de \$99.772.015 millones de pesos. Este monto está destinado directamente a otorgar incentivos en remuneraciones a los docentes y asistentes de la educación.

EGRESOS

TOTAL \$2.914.111.019



- Remuneraciones 53%
- Apoyo a la docencia 16.3%
- Gastos de administración 15.5%
- Gastos operativos 11.6%
- Gastos de infraestructura 3.6%

Principales actividades emprendidas en 2019

La Escuela JAN de San Bernardo durante el 2019 desarrolló diversas actividades en estrecha relación con sus sellos institucionales. En primer lugar, destacaron las celebraciones de diversas efemérides como el día del alumno, el aniversario de la Escuela, el día del libro, la premiación ya sé leer, el concierto musical de primavera interpretado por músicos ciegos, entre otros. Asimismo, se concretaron salidas pedagógicas de prekínder a octavo básico, asistiendo a museos, teatro y cines, cobrando gran relevancia en el aprendizaje de los estudiantes.

Los talleres extracurriculares también tuvieron un foco relevante, se realizaron recreos interactivos y dirigidos utilizando material didáctico y recreativo como juegos de salón, para promover el compartir en sana convivencia. También se hicieron encuentros motivacionales para cuartos, séptimos y octavos básicos.

En otras actividades, las y los estudiantes tuvieron la posibilidad de participar en talleres de diversas temáticas como de hábitos de vida saludable, de seguridad escolar y de prevención de la hepatitis. Como taller abierto para toda la comunidad educativa, estudiantes, docentes, padres, madres y apoderados,

destacó el programa Previene-SENDA sobre la prevención del consumo de drogas y alcohol.

Para los educandos que son parte del Programa de Integración Escolar, además de la adecuación de las evaluaciones y apoyo con terapia complementaria, participaron de un taller de reiki. Entre otras actividades, se desarrollaron clases de apoyo pedagógico para estudiantes rezagados en asignaturas como lenguaje, matemáticas, historia, ciencias naturales y también para educación parvularia.

En el área de gestión pedagógica, los docentes y asistentes de la educación de la Escuela de San Bernardo participaron de distintas capacitaciones con el propósito de potenciar su desempeño profesional, con énfasis en los aprendizajes de los estudiantes. Entre los tópicos abordados estuvo la comunicación efectiva, autocuidado-proactividad y compromiso, y formación en atención de usuarios, entre otros.

A nivel institucional, durante el 2019 la Escuela actualizó su reglamento interno y los protocolos de actuación, documentos que fueron socializados entre todos los miembros de la comunidad educativa.





RED JAN

Escuela José Abelardo Núñez
N°3 Huechuraba

Escuela José Abelardo Núñez N°3 Huechuraba

La Escuela José Abelardo Núñez N°3, se emplaza en la comuna de Huechuraba, que posee una población de 98.671 habitantes y donde el 23,3% de la población está compuesta por menores de 15 años. En cuanto al nivel socio-económico de sus habitantes, un 15,01% de su población vive en situación de pobreza multidimensional. Fundada en 1982, en la Población Santa Victoria aledaña a la reconocida Población La Pincoya, actualmente imparte clases de prékinder a sexto año básico a niñas y niños con alto riesgo social.

El índice de vulnerabilidad de la escuela alcanza el 91,56%. En este sentido, los principios de la Escuela se comprometen con un rol social, caracterizándose por realizar un trabajo inclusivo que considera fundamental el fortalecer el vínculo familia-escuela, favoreciendo así el desarrollo integral de las y los estudiantes.

DIRECTORA

“Durante el año 2019 nuestra Escuela potenció el trabajo pedagógico y la trayectoria educativa desde los primeros niveles de educación parvularia hasta la educación básica, con el apoyo del equipo del Programa de Integración Escolar (PIE) y el trabajo docente de horas no lectivas.

Si bien han sido tiempos difíciles y con grandes cambios, lo hemos sabido enfrentar de manera profesional, con una mirada pedagógica y humana. Somos una comunidad abierta y pluralista, en donde lo más importante es la formación integral. Por lo tanto, el cariño, respeto y buena convivencia al interior de nuestra Escuela es primordial para el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. Para nosotros, es importante generar vínculos con ellos y que comprendan que son nuestro foco principal, generando alto sentido de pertenencia por nuestra institución.”

MARÍA MERCEDES ESPINOZA FLORES

Desde 2018



Equipo de Gestión

RODOLFO ANTONIO MUÑOZ PÉREZ

Encargado de Convivencia Escolar

PATRICIO LAGOS

Jefe Unidad Técnico Pedagógica

MARCOS VILLAGRA

Jefe Unidad Técnico Administrativa

PRISCILLA ALMARZA

Coordinadora Programa de Integración Escolar

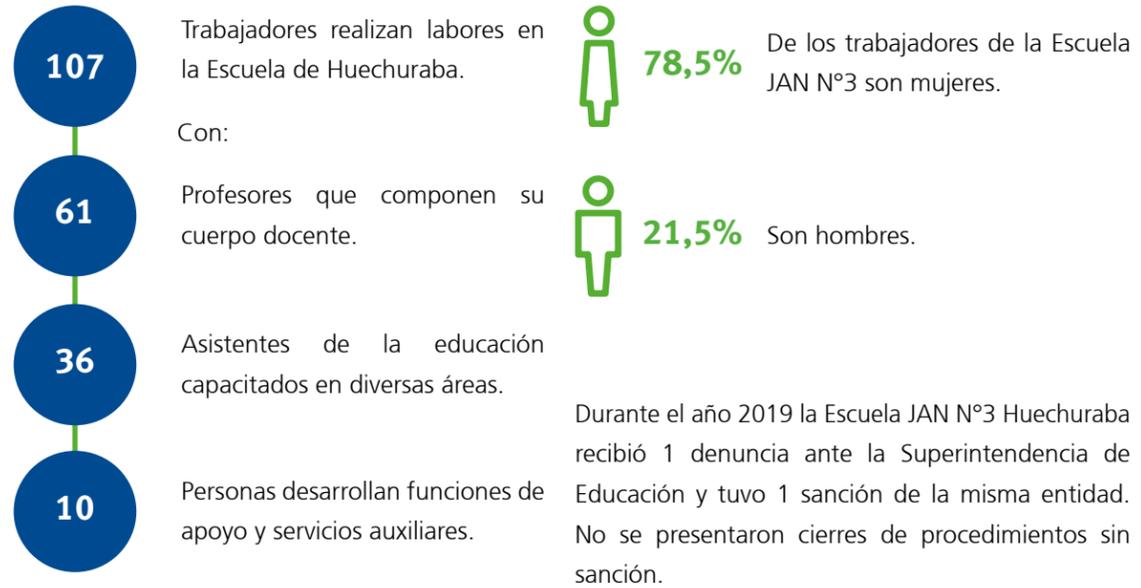


ESCUELA EN CIFRAS

ESTUDIANTES



TRABAJADORES



Uso de recursos Escuela JAN N°3

INGRESOS 2019

TOTAL \$1.969.669.599



- Subvención General 60.9%
- Subvención Escolar Preferencial 28.3%
- Programa de Integración Escolar 10.8%

Además, durante el 2019 se recibió por concepto Subvención por Desempeño de Excelencia un total de \$70.665.131 millones de pesos. Este monto está destinado directamente a otorgar incentivos en remuneraciones a los docentes y asistentes de la educación.

EGRESOS

TOTAL \$1.963.133.839



- Remuneraciones 62.9%
- Apoyo a la docencia 17.3%
- Gastos operativos 9.9%
- Gastos de infraestructura 9.4%
- Gastos de administración 0.5%

Principales actividades emprendidas en 2019

La Escuela JAN de Huechuraba desarrolló variadas acciones durante el 2019, como manera de aportar a la formación de sus estudiantes. Éstas, organizadas para todo el año a partir de un cronograma de efemérides y actividades, incluyó salidas pedagógicas, actividades vinculares, instancias de reflexión, entre otras.

El mes de abril se enfocó en desarrollar actividades que fomentaran la lectura, entregando bibliotecas de aulas a todos los niveles, desde la educación inicial hasta sexto básico, en donde niños y niñas pudieron disfrutar durante todo el año con lecturas al inicio de cada jornada. Durante este mes las actividades culminaron con la celebración de la semana del libro, donde se realizó un café literario, los docentes exhibieron una muestra musical y se motivó a los estudiantes a que hicieran una muestra de poleras estampadas con poesía.

Con un foco también en el medio ambiente y la vida saludable, el nivel de párvulo construyó un huerto orgánico, proyecto liderado por la dupla psicosocial, con el propósito de afianzar las relaciones de confianza y trabajo colaborativo, con foco en las emociones. Los talleres académicos se focalizaron no solo en apoyar a aquellos estudiantes con bajos rendimientos en

alguna asignatura, sino que también se desarrollaron clases avanzadas para aquellos estudiantes que sobresalían en ciertas disciplinas para incentivar su desarrollo educativo. Pero los talleres no solo se orientaron a lo académico; en busca de una formación integral, se desarrollaron talleres extraprogramáticos en folclore, danza, música, teatro y deportes.

El Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA) destacó con un proyecto hermoso, premiando a las y los estudiantes que más frecuentaron la biblioteca con una visita a la casa del Premio Nóbel de Literatura, Pablo Neruda, en Isla Negra.

Asimismo, los estudiantes de todos los niveles, pudieron disfrutar de todos los atractivos del arte y la tecnología en la Fundación MUSTAKIS, desarrollando sus habilidades e interesándose por las ciencias. Esto, acompañados por la inauguración del laboratorio de ciencias de la escuela, que busca potenciar y desarrollar el pensamiento científico a través de actividades prácticas.

Como es tradición, las y los estudiantes de la Escuela participaron activamente en todos los INTERJAN desarrollados durante el año, logrando muy buenos resultados.





RED JAN

Liceo José Abelardo Núñez
N°4 Huechuraba

Liceo José Abelardo Núñez N°4 Huechuraba

El Liceo N°4 José Abelardo Núñez, está ubicado también en la comuna de Huechuraba, a pasos de la Escuela. Fue inaugurado en 2004 buscando dar continuidad de estudios de séptimo básico a cuarto año medio, actualmente en modalidad humanista-científico; con la labor de fomentar la movilidad social a través de la formación académica de los estudiantes.

El índice de vulnerabilidad del Liceo es de un 92,27% en enseñanza básica y de un 93,49% en enseñanza media. Por lo que, colaborar con las familias en la formación de niñas, niños y adolescente, y permitirles ampliar su universo cultural y social para que puedan aspirar a mejores oportunidades, es el fundamental foco del establecimiento.

DIRECTORA

“El Liceo José Abelardo Núñez N°4 de Huechuraba inició el año 2019 un nuevo ciclo de mejora continua, diseñando una nueva Fase Estratégica correspondiente al período 2019–2022 para la posterior elaboración de su Plan de Mejoramiento Educativo centrado en las dimensiones de Gestión Pedagógica y Formación y Convivencia Escolar. En ambas áreas se incorporaron acciones para mejorar la convivencia escolar al interior de la sala de clases, implementando rutinas de aula y brindando apoyo socioemocional a los estudiantes a través de la dupla psicosocial. También nos enfocamos en otorgar refuerzo educativo en comprensión lectora y matemáticas, como en la socialización del nuevo reglamento interno que regula la relaciones entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

Además, implementamos el nuevo diseño de la Jornada Escolar Completa Diurna (JECD), la que considera talleres de séptimo a cuarto medio en artes escénicas, fotografía, medios audiovisuales, deportes y en el área formativa, incorporando filosofía para niños y formación ciudadana.”

CLAUDIA LORENA ARGOMEDO CORTÉS
Desde 2017



Equipo de Gestión

**BASTIÁN CHRISTIAN MARIO DÍAZ
BUSTAMANTE**
Encargado de Convivencia Escolar

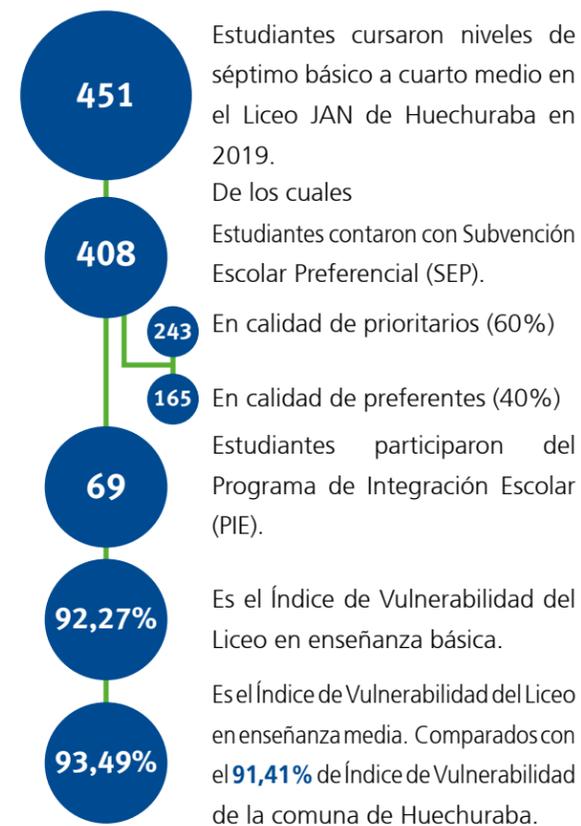
CYNTHIA SADE
Jefe Unidad Técnico Pedagógica

PATRICIA SOBARZO
Coordinadora Programa de Integración Escolar

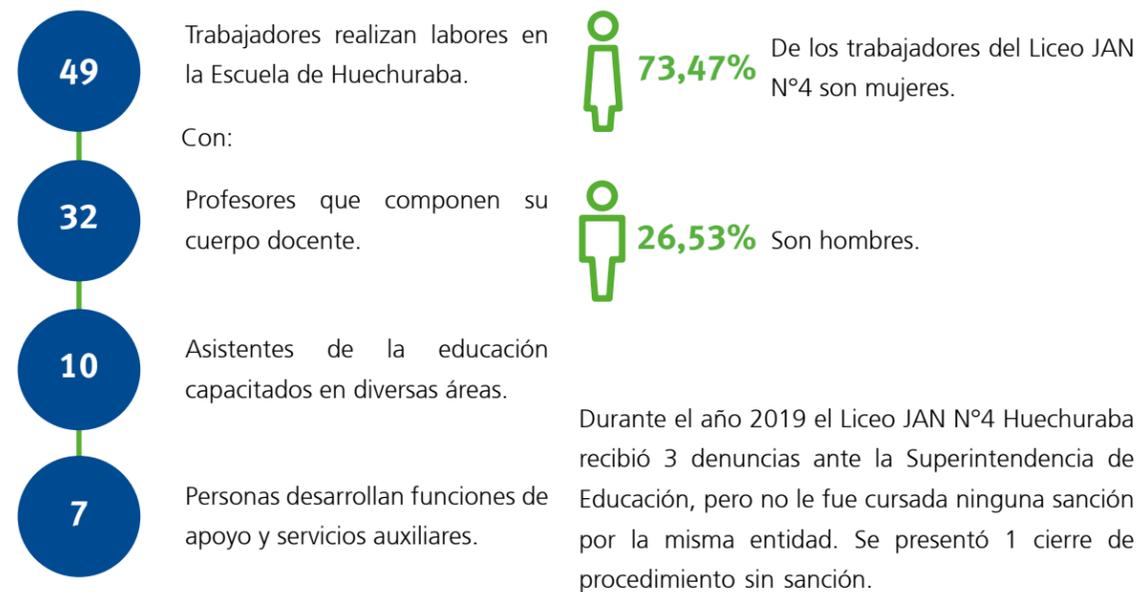


LICEO EN CIFRAS

ESTUDIANTES



TRABAJADORES



Uso de recursos Liceo JAN N°4

INGRESOS 2019

TOTAL \$734.034.127



- Subvención General 70.6%
- Subvención Escolar Preferencial 18.6%
- Programa de Integración Escolar 10.8%

EGRESOS

TOTAL \$812.735.107



- Remuneraciones 56.7%
- Gastos de infraestructura 20.9%
- Gastos operativos 11.8%
- Apoyo a la docencia 10.6%

Principales actividades emprendidas en 2019

Desde el año 2019, el Liceo José Abelardo Núñez de Huechuraba reestructuró la Fase Estratégica de su Plan de Mejoramiento Educativo y ajustó las acciones contenidas en él para dar respuesta al Ideario del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Estas acciones consideraron las cinco dimensiones de gestión: Liderazgo, Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia Escolar, y Gestión de Recursos. En el área de gestión pedagógica, el foco estuvo en las acciones de fortalecimiento del trabajo de codocencia, el monitoreo de cobertura curricular, la implementación del modelo pedagógico de sala de clases efectiva y la atención de estudiantes con necesidades socioafectivas. Asimismo, se aplicaron estrategias como el acompañamiento docente en el aula, el fortalecimiento de la estrategia de enseñanza en equipo, implementando en salas de trabajo grupales multiusuario con la instalación de tecnología tipo data y audio en todas las salas de clases. De igual modo, se renovó mobiliario y se mejoró la implementación de implementación de la Biblioteca CRA. Durante el año escolar, también se desarrollaron acciones que fomentaron la participación de estudiantes, apoderados y funcionarios en

diversas instancias y actividades promovidas por el establecimiento. Se elaboró el Plan de Formación Ciudadana y se promovió la resolución pacífica de conflictos. Se actualizó y socializó el reglamento interno, promoviendo también ampliamente la participación de los estudiantes en actividades cívicas, académicas y artísticas, deportivas y extraescolares. Los estudiantes contaron con un plan de afectividad, sexualidad y género que se trabajó con los docentes en clases, además de implementar diversos espacios recreativos para promover una sana convivencia. Todas las acciones implementadas se enfocaron en asegurar la adquisición de recursos educativos que favorecen el trabajo y aprendizaje de nuestros estudiantes. También se puso énfasis en la gestión del personal, elaborando de manera conjunta con los docentes y asistentes de la educación un instrumento de evaluación de desempeño para todos los funcionarios, con el objetivo de reconocer e incentivar el desempeño laboral. Se implementó, de igual forma, un sistema de seguimiento y monitoreo de la asistencia escolar.





RED JAN

Escuela José Abelardo Núñez
N°5 Puente Alto

Liceo José Abelardo Núñez N°5 Puente Alto

El Liceo José Abelardo Núñez N°5, se encuentra en la comuna de Puente Alto, una de las más pobladas del país con un número de 589.106 habitantes, donde el 21,6% de la población corresponde a niñas, niños y adolescentes menores de 15 años. El Índice de Pobreza Multidimensional de esta comuna es del 27,11%.

Desde 2006 este proyecto educativo imparte educación de prékinder a cuarto medio. Su Índice de Vulnerabilidad en la enseñanza básica alcanza un 82,07%, mientras que en enseñanza media un 80,07%. El Liceo busca asegurar que sus estudiantes puedan continuar estudios superiores, por lo que desde su creación se ha enfocado en implementar buenas prácticas pedagógicas y en entregar herramientas socioemocionales que permitan fortalecer la formación de sus estudiantes.

DIRECTORA

“Durante el 2019 nuestro foco de trabajo estuvo orientado a lograr mejorar los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, aplicando planes de acción que permitieran movilizar el logro de sus aprendizajes desde los niveles inferiores al adecuado, monitoreando y retroalimentando los objetivos descendidos y paralelamente enfatizando el trabajo colaborativo de los docentes; compartiendo estrategias pedagógicas que abordaran las necesidades e intereses de los estudiantes.”

MÓNICA HIZAUT JARAMILLO

Desde 2004



Equipo de Gestión

VIVIANA DÍAZ SILVA

Encargada de Convivencia Escolar

SOLEDAD ARAYA

Coordinador Académica

SALVADOR DELGADO

Coordinador Académica

DANIELA GODOY

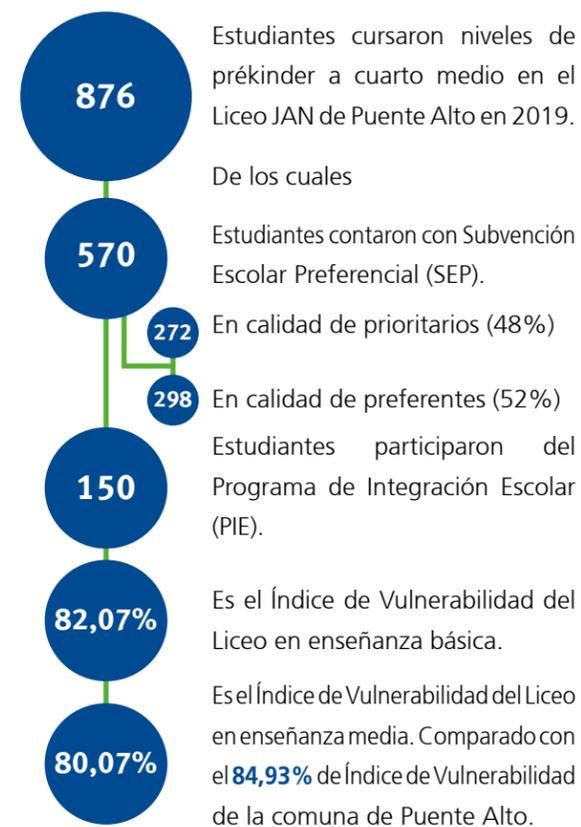
Coordinadora Programa de Integración Escolar



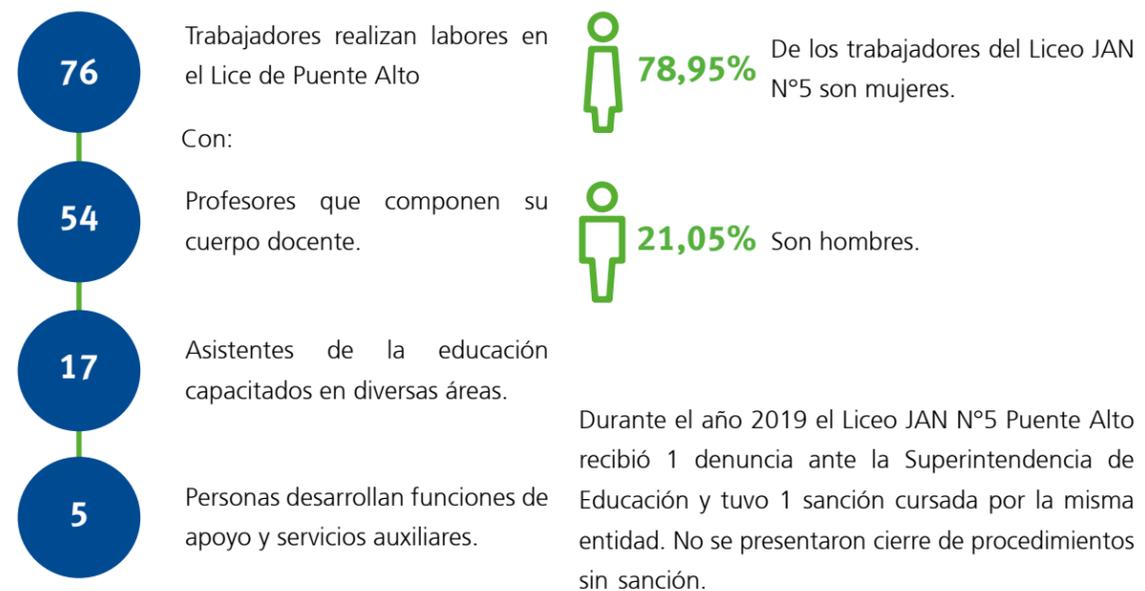
Liceo José Abelardo Núñez N°5 Puente Alto

LICEO EN CIFRAS

ESTUDIANTES



TRABAJADORES



Uso de recursos Liceo JAN N°5

INGRESOS 2019

TOTAL \$1.307.407.028



- Subvención General 69.2%
- Subvención Escolar Preferencial 17.6%
- Programa de Integración Escolar 13.2%

EGRESOS

TOTAL \$1.280.814.579



- Remuneraciones 63.1%
- Gastos de infraestructura 17.1%
- Gastos operativos 9.4%
- Apoyo a la docencia 8.8%
- Gastos de administración 1.6%

Principales actividades emprendidas en 2019

A lo largo del año 2019 se realizaron diversas actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas con el objetivo de desarrollar un ambiente cultural motivante que les permitieran alcanzar resultados académicos y formativos. Es por ello, que destacaron diferentes conmemoraciones como el día del alumno, la semana del libro, la semana de las artes, el aniversario, Fiestas Patrias, día de la primavera, feria científica, feria de inglés, día de la familia y día de los pueblos originarios. En todas estas actividades los estudiantes tuvieron una destacada participación, realizando presentaciones, diapositivas murales, exposiciones, reflexiones, concursos, campeonatos, entre otras.

Cabe destacar que todas estas acciones se organizaron e implementaron con la participación de los diferentes estamentos del establecimiento y considerando nuestros sellos y valores que son la base de nuestra cultura escolar.

Desde el área de Convivencia, el Liceo reiteró e incursionó en nuevos talleres extraprogramáticos dedicados al deporte, las artes e idiomas; espacios en los cuales las y los estudiantes aprendieron sobre el uso positivo del tiempo libre, incorporando diferentes

elementos para su formación como los valores de la autoestima, el esfuerzo personal y colectivo. Junto con ello, en esta área también trabajaron programas de sexualidad, higiene y vida saludable.

En el ámbito de la Gestión Curricular el Equipo Técnico y los docentes trabajaron en las modificaciones al Reglamento de Evaluación. Realizando además talleres de asignaturas claves para los estudiantes que presentaron rezago en sus aprendizajes.

Los diferentes departamentos académicos organizaron e implementaron salidas pedagógicas asociadas al logro de diversos objetivos de aprendizaje, actividades que incluían también la participación de madres, padres y apoderados.

Se motivaron y apoyaron las diferentes actividades realizadas por los organismos representativos del establecimiento como el Centro General de Padres y Apoderados y el Centro de Estudiantes; organizaciones que estuvieron activas a lo largo de todo el año.

Ante la comunidad se realizaron muestras del trabajo académico de las y los estudiantes, desde pre-kinder a cuarto medio, premiando a quienes destacaron por sus talentos y participación a lo largo del año académico 2019.



RESULTADOS ACADÉMICOS



Resultados Académicos

Para evaluar los resultados académicos de sus establecimientos la Fundación José Abelardo Núñez se basa en las Categorías de Desempeño, estimadas por la Agencia de la Calidad de la Educación, que son el resultado de una evaluación integral que entrega información amplia sobre los aspectos pedagógicos y de gestión, a modo de utilizarlas como insumo con miras a avanzar en la calidad de los aprendizajes integrales de todos los estudiantes. Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. Para obtener la Categoría de Desempeño se construye un índice de resultados que considera los Niveles de Aprendizaje, los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, los resultados de las pruebas Simce y su progreso en las últimas mediciones según corresponda para cada nivel.

DISTRIBUCIÓN POR NIVELES DE APRENDIZAJE

Este indicador muestra los resultados de la distribución de estudiantes en los niveles de los Estándares de Aprendizaje: Adecuado, Elemental e Insuficiente. Estos estándares describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer para demostrar ciertos niveles de cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje estipulados en el currículo vigente. Indagan sobre qué tan adecuados son los aprendizajes de un estudiante, en un curso y asignatura determinados; es por ello que se miden a través del Simce.

Su puntaje se evalúa a partir de un indicador que puede variar entre 0 y 100. Este indicador asocia puntajes al porcentaje de estudiantes en cada uno de los Niveles de Aprendizaje en las mediciones consideradas en la Categoría de Desempeño en los últimos años.

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Son un conjunto de índices que entregan información sobre aspectos no académicos fundamentales para la formación integral de los estudiantes como Autoestima Académica y Motivación Escolar, Clima de Convivencia Escolar y Hábitos de Vida Saludable. Para medir estos indicadores se utilizan los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación que responden estudiantes, apoderados y docentes durante el proceso Simce, y los Registros tanto del Mineduc como de la Agencia de Calidad de la Educación.

El puntaje de estos indicadores se expresa en una escala de 0 a 100 puntos, en la que un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano a 100 indica un mayor nivel de logro.

PROGRESO SIMCE

Este indicador mide la evolución en el tiempo de los resultados de las pruebas Simce de Comprensión de Lectura y Matemática del establecimiento. Se calcula a partir de las variaciones año a año de cuatro mediciones y la variación global del periodo.

PUNTAJE SIMCE

El Puntaje Simce evalúa los resultados promedio obtenidos por el establecimiento en cada asignatura y grado evaluado en las últimas mediciones. El puntaje de este indicador corresponde al promedio estandarizado de todas las asignaturas evaluadas en las pruebas Simce de un mismo grado. Se consideran las últimas tres mediciones si la prueba es anual y las últimas dos si la prueba se rinde cada dos años o más. El puntaje utilizado en la Categoría de Desempeño se construye en base a los resultados Simce en las últimas mediciones. Las mediciones más recientes pesan más que las menos recientes.

A continuación, presentamos las categorías de desempeños y resultados que obtuvieron el 2019 los establecimientos de la Red JAN. Los indicadores están en comparación con la media nacional para cada una de las áreas evaluadas.

Escuela JAN N°1 El Bosque: Desempeño Alto

La Escuela JAN N°1 El Bosque en 2019 logró una **Categoría de Desempeño Alto**¹, logrando que sus estudiantes sobresalgan tanto en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

NIVELES DE APRENDIZAJE

Puntaje establecimiento	68
Puntaje nacional	49

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	PUNTAJE ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE NACIONAL
Autoestima académica y motivación escolar	76	74
Clima de convivencia escolar	75	75
Participación y formación ciudadana	81	78
Hábitos de vida saludable	69	70
Asistencia escolar	64	69
Retención escolar	100	94
Equidad de género en aprendizajes	100	91
Progreso Simce	75	52
Puntaje Simce	59	49

SIMCE

Resultados en este indicador 4° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
272	280	277	278	273	267

Resultados en este indicador 6° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
292	287	282	277	252	266

¹ Informado por la Agencia de Calidad de la Educación el 27 de diciembre de 2019. La Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Escuela JAN N°2 San Bernardo: Desempeño Medio

La Escuela JAN N°2 San Bernardo en 2019 logró una Categoría de Desempeño Medio, logrando que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

NIVELES DE APRENDIZAJE

Puntaje establecimiento	56
Puntaje nacional	49

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	PUNTAJE ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE NACIONAL
Autoestima académica y motivación escolar	74	74
Clima de convivencia escolar	71	75
Participación y formación ciudadana	75	78
Hábitos de vida saludable	67	70
Asistencia escolar	57	69
Retención escolar	99	94
Equidad de género en aprendizajes	100	91
Progreso Simce	50	52
Puntaje Simce	53	49

SIMCE

Resultados en este indicador 4° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
270	268	262	284	269	257

Resultados en este indicador 6° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
- ²	254	365	250	335	244

² La presencia del símbolo (-) significa que no se cuenta con información para el establecimiento este año.

Escuela JAN N°3 Huechuraba: Desempeño Medio

La Escuela JAN N°3 Huechuraba en 2019 logró una Categoría de Desempeño Medio, logrando que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

NIVELES DE APRENDIZAJE

Puntaje establecimiento	52
Puntaje nacional	49

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	PUNTAJE ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE NACIONAL
Autoestima académica y motivación escolar	75	74
Clima de convivencia escolar	72	75
Participación y formación ciudadana	79	78
Hábitos de vida saludable	70	70
Asistencia escolar	61	69
Retención escolar	97	94
Equidad de género en aprendizajes	100	91
Progreso Simce	73	52
Puntaje Simce	51	49

SIMCE

Resultados en este indicador 4° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
245	256	258	270	254	253

Resultados en este indicador 6° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
268	256	241	270	248	216

Liceo JAN N°4 Huechuraba: Desempeño Medio Bajo

El Liceo JAN N°4 Huechuraba el 2019 logró una Categoría de Desempeño Medio Bajo, lo que muestra que los estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

NIVELES DE APRENDIZAJE

Puntaje establecimiento	20
Puntaje nacional	42

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	PUNTAJE ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE NACIONAL
Autoestima académica y motivación escolar	72	74
Clima de convivencia escolar	68	75
Participación y formación ciudadana	72	77
Hábitos de vida saludable	64	70
Asistencia escolar	40	64
Retención escolar	91	88
Equidad de género en aprendizajes	100	92
Progreso Simce	100	51
Puntaje Simce	40	50

SIMCE

Resultados en este indicador 2° medio

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
223	230	237	221	231	234

Liceo JAN N°5 Puente Alto Enseñanza Básica: Desempeño Medio

El Liceo JAN N°5 Puente Alto en enseñanza básica el 2019 logró una Categoría de Desempeño Medio, logrando que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

NIVELES DE APRENDIZAJE

Puntaje establecimiento	51
Puntaje nacional	49

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	PUNTAJE ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE NACIONAL
Autoestima académica y motivación escolar	74	74
Clima de convivencia escolar	72	75
Participación y formación ciudadana	78	78
Hábitos de vida saludable	70	70
Asistencia escolar	54	69
Retención escolar	98	94
Equidad de género en aprendizajes	100	91
Progreso Simce	50	52
Puntaje Simce	50	49

SIMCE

Resultados en este indicador 4° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
248	255	258	259	275	270

Resultados en este indicador 6° básico

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
241	258	271	237	250	258

Liceo JAN N°5 Puente Alto Enseñanza Media: Desempeño Medio Bajo

El Liceo JAN N°5 Puente Alto para el nivel de enseñanza media el 2019 logró una Categoría de Desempeño Medio Bajo, lo que muestra que los estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

NIVELES DE APRENDIZAJE

Puntaje establecimiento	33
Puntaje nacional	42

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADOR	PUNTAJE ESTABLECIMIENTO	PUNTAJE NACIONAL
Autoestima académica y motivación escolar	70	74
Clima de convivencia escolar	68	75
Participación y formación ciudadana	71	77
Hábitos de vida saludable	66	70
Asistencia escolar	55	64
Retención escolar	94	88
Equidad de género en aprendizajes	0	92
Progreso Simce	50	51
Puntaje Simce	46	50

SIMCE

Resultados en este indicador 2° medio

MATEMÁTICA			LECTURA		
2018	2017	2016	2018	2017	2016
239	243	248	248	242	247



COMUNIDAD JAN

INTERJAN

Para dar soporte a la importante labor que cumplen nuestros establecimientos, desde 2009 se viene desarrollando un importante trabajo como “Red Educativa José Abelardo Núñez”, es así como en 2012 nacieron las jornadas INTERJAN, donde cada uno de los establecimientos es anfitrión de competencias en folclor, ciencias, matemáticas, lenguaje, música, teatro y deportes.

El objetivo de estas actividades es afianzar y poner en práctica los conocimientos, habilidades y capacidades adquiridos por los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aplicando una metodología de trabajo colaborativo, cooperativo y resolutivo. Además de fomentar el trabajo en equipo y la sana convivencia de manera integral.

El 2019, la Escuela N°2 de San Bernardo organizó el **VIII Encuentro Musical Interjan** el 18 de junio donde se presentaron los talleres de música de cada colegio y además se realizó un “Festival de la Voz” en dúos, donde los estudiantes presentaron un gran nivel musical e interpretativo.





El 22 de agosto fue el turno del Liceo JAN N°4 de Huechuraba de albergar el **VIII Interjan de Teatro y VII Olimpiadas de Lenguaje**, en el que cada colegio presentó sus respectivos talleres de teatro con montajes relacionados al impacto de la tecnología en la vida diaria. Mientras que en las Olimpiadas de Lenguaje compitieron estudiantes de primero a cuarto básico.



Posteriormente, la Escuela JAN N°3 de Huechuraba desarrolló la **VIII Feria Científica y VII Olimpiadas de Matemáticas Interjan**, el 29 de agosto, donde delegaciones de todos los colegios JAN presentaron novedosos proyectos científicos los cuales fueron defendidos por los estudiantes. Además, representantes compitieron en juegos de rapidez mental.



El **VIII Encuentro Interjan de Folklore** se llevó a cabo en la Escuela JAN N°1 de El Bosque el 4 de septiembre, donde los colegios de la Red JAN presentaron sus trabajos realizados en los talleres de danza folklórica en ritmos latinoamericanos como el Porro y Mapalé de Colombia, el Sanjuanito y el Pasillo de Ecuador, la Guaracha y el Chachachá de Cuba, el Mare Mare de Venezuela, el Baile Caporal de Bolivia, entre otros. De igual forma, se desarrolló un tradicional Campeonato de Cueca en categorías huasa y urbana, donde las parejas participaron por niveles de enseñanza, incluidos directivos, profesores y apoderados.



Finalmente, el Liceo JAN N°5 de Puente Alto fue sede del **VIII Interjan Deportivo** el 3 de octubre, donde los y las estudiantes participaron en competencias de distintas disciplinas como: danza, tenis de mesa, básquetbol, fútbol, atletismo y gimnasia.

Desafíos educativos durante la fase de cambio y transición

DESAFÍO 1

PLANIFICAR ESTRATÉGICAMENTE CON FOCO EN LO PEDAGÓGICO

Construir participativamente la misión y visión estratégica FEJAN en función de asegurar un servicio de educación de calidad, con foco en lo pedagógico, con una cultura inclusiva, con identidad y sello territorial.

DESAFÍO 4

GENERAR LAS CONDICIONES LABORALES ADECUADAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

Generar condiciones que incentiven la captación y retención de profesionales competentes, a la vez que contribuyan a reducir el agobio laboral y los problemas de salud física y mental.

DESAFÍO 2

MOVILIZAR CAPACIDADES Y RECURSOS PARA LA TRANSFORMACIÓN CULTURAL

Organizar comunidades colaborativas en los procesos de mejoramiento escolar y desarrollar un sentido de identidad con la educación del territorio en el marco de una nueva escala de operación.

DESAFÍO 5

DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL TERRITORIO

Como parte de la política de desarrollo de capacidades FEJAN, buscamos orientar trayectorias laborales docentes y directivas a través de planes territoriales de formación continua y apoyar las iniciativas de perfeccionamiento de las unidades educativas.

DESAFÍO 3

FORMAR EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS

Constituir equipos interdisciplinarios que permitan identificar problemas comunes en la FEJAN, con el fin de diseñar y coordinar planes de apoyo continuo a las unidades educativas.

DESAFÍO 6

ACOMPañAR PROCESOS DE CONTEXTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL

Contextualizar de acuerdo con las particularidades y características propias del territorio y de cada establecimiento que esté bajo la responsabilidad de FEJAN.

DESAFÍO 7

ASESORAR, ACOMPañAR Y MONITOREAR DE MANERA DIRECTA Y SISTEMÁTICA LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN EL TERRITORIO PARA LA MEJORA EDUCATIVA

Promover prácticas innovadoras en función de los aprendizajes de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de redes para el intercambio de buenas prácticas y el aprendizaje a partir de los errores cometidos, que potencien la mejora educativa y los ajustes curriculares contextualizados.

DESAFÍO 10

MATERIALIZAR ESFUERZOS ORIENTADOS A LA MEJORA PEDAGÓGICA Y CURRICULAR EN TODAS LAS INSTANCIAS EDUCATIVAS

Impulsar el mejoramiento escolar en educación parvularia, básica y media.

DESAFÍO 8

IMPULSAR EL APRENDIZAJE PROFUNDO, FORTALECIENDO LA FORMACIÓN INTEGRAL

Expandir la formación de los estudiantes en los establecimientos educacionales para desarrollar ciudadanos integrales en marcos de diversidad e inclusión.

DESAFÍO 11

ARTICULAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS, MATERIALES Y PEDAGÓGICOS DE LA FEJAN

Realizar una gestión orientada a cumplir las metas del proyecto educativo territorial relativas al fortalecimiento de la equidad y los aprendizajes de todos los estudiantes.

DESAFÍO 9

PONER A DISPOSICIÓN DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS EQUIPOS PROFESIONALES MULTIDISCIPLINARIOS DE LAS ÁREAS PSICOLÓGICA Y SOCIAL

Contar con equipos que orienten y apoyen estrategias para el desarrollo pleno de niños, niñas y jóvenes.

DESAFÍO 12

DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE INFORMACIÓN Y MONITOREO PARA LA MEJORA EDUCATIVA

Desarrollar un sistema de monitoreo y evaluación integrado que, reconociendo las particularidades del territorio, monitoree la implementación y efectividad de los planes de estudio en las unidades de su dependencia, los resultados educativos y otros indicadores de calidad integral, y evalúe sus efectos en la comunidad educativa.

Memoria Institucional Fundación JAN 2019

Elaboración y redacción

Unidad de Comunicaciones
Daniela González Valenzuela

Revisión
Dirección Ejecutiva
Pablo Domínguez Carrasco

Santiago de Chile.

Abril 2020

Diseño y diagramación

Sebastián Salazar Loyola

Fundación Educacional José Abelardo Núñez

San Antonio 378, oficina 206, Santiago.
Andrés Bello 2299, piso 5, Providencia.

